

المحتويات

افتتاحية العدد

هديل الخطيب

الأبحاث باللغة العربية

- 9 أثر التربية الدامجة على اتجاهات الأساتذة نحو الإعاقة الذهنية
عبد المجيد سعيد والمصطفى السعليتي
- 39 تصورات أمهات ذوي الإعاقة الفكرية حول التدخل اللغوي المبكر للأطفال - دراسة نوعية
سارة بنت فواز الدوسري وخالد بن محمد أبو الغيث
- 69 تأثير ممارسات القيادة التحويلية لمديري المدارس الثانوية الحكومية على الذكاء العاطفي للمعلمين
رانيا عبد العزيز قبح ومحمد عمران صالحه وإيهاب سمير قبح
- 99 القيادة المسؤولة في مدارس المرحلة الثانوية: نموذج القياس وواقع الممارسة في السياق السعودي
مشعل البقمي وصالح القرني ومحمد الزبيدي
- 127 فاعلية منصة (Edu CoSpaces) لتنمية المعارف والاتجاهات والحس الجمالي البيئي لدى طالبات الصف السادس بسلطنة عمان
مريم الناصرية وأحمد الربيعاني
- 159 واقع توظيف معلمي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في دولة الكويت لتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي من وجهة نظر الموجهين الفنيين
عادل الظفيري وطارق القرني ورياض الحسن
- 187 ميكانزمات الدفاع النفسي الناضجة وغير الناضجة وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي لدى طلبة الجامعات في محافظة طولكرم بفلسطين
زياد أمين بركات
- 215 الشغف الأكاديمي وعلاقته بالمرونة النفسية لدى طلبة جامعة اليرموك
تهاني عبد الله حسين أبو ورده
- 241 نمذجة العلاقات السببية بين طلب المساعدة الأكاديمي والتنظيم الذاتي لدى طلبة الجامعة
أحمد محاسنة وعمر العظامات
- 267 دور الجامعات السعودية في تنمية قيم الحوار الوطني لدى طلبة الجامعة - دراسة ميدانية
إلهام بنت محمد علي الأحمري

الأبحاث باللغة الإنجليزية

- 295 هل يواجه الطلاب ما يُعرف بمصطلح «مشكلة الفتیان» في تعلم مواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) والتوجه نحو المهن ذات الصلة؟ نتائج بحث باستخدام منهجية كيو
هديل الخطيب ويمن شعبان وأريج برهم وإلهام غازي محمد
- 317 المناخ المدرسي وإبداع المدرسين في المدارس الإعدادية التونسية
مروان بن عبد الله