

افتتاحية العدد

أ. د. حصة محمد صادق

رئيس تحرير مجلة العلوم التربوية

أستاذ الإدارة التعليمية غير المتفرغ، جامعة قطر، دولة قطر

يُسعدنا أن نضع بين أيديكم العدد الأول من المجلد السادس والعشرين من مجلة العلوم التربوية - جامعة قطر، وهو عددٌ يعكس اتساع القضايا التربوية المعاصرة وتنوع مقارباتها المنهجية، ويجسد التزام المجلة بنشر بحوث علمية رصينة تسهم في تجويد المعرفة التربوية، والاستجابة للتحديات المتسارعة التي يفرضها الواقع التعليمي في يومنا هذا.

يضم هذا العدد تسعة أبحاث مميزة. يتناول البحث الأول «مستوى جودة برامج دمج الأطفال ذوي الإعاقة في المدارس الابتدائية الحكومية وعلاقتها بتقبل المعلمين لعملية الدمج»، مسلطاً الضوء على جودة الممارسات التطبيقية للدمج في ضوء اتجاهات المعلمين. ويبحث العمل الثاني «نمذجة المعادلات البنائية لدور البيئة المنزلية الحاسوبية ومعتقدات الكفاءة الذاتية الحاسوبية لدى الوالدين في تنمية المهارات الحاسوبية والذات الرياضية للأطفال»، مؤكداً أهمية الشراكة بين المدرسة والأسرة في بناء الكفايات المعرفية.

أما البحث الثالث، فيتناول «قلق المستقبل المهني بصفته متنبئاً باكتئاب ما بعد التخرج لدى عينة من خريجي جامعة السلطان قابوس». ويعالج البحث الرابع «فاعلية روبوتات الدردشة التفاعلية في تنمية التحصيل المعرفي والمهارات اللغوية في مقرر (لغتي الخالدة) لدى طالبات الصف الثالث المتوسط»، بما يعكس توظيف الذكاء الاصطناعي في تجويد العملية التعليمية.

ويتناول البحث الخامس «إسهام الأنماط الوجدانية في التنبؤ بالذكاء الوجداني لدى طلبة الجامعات في قطاع غزة»، مسلطاً الضوء على أثر التنشئة الأسرية في البناء الوجداني للشباب الجامعي. ويعرض البحث السادس «درجة تطبيق المعلمين لمبادئ التصميم الشامل للتعليم UDL في مدارس الدمج». أما البحث السابع، فيبحث «مدى تضمين كتب التربية الإسلامية للقضايا العقدية المعاصرة في المرحلة الإعدادية بدولة قطر»، استجابة لمتطلبات الموازنة بين المناهج والتحويلات المجتمعية.

ويناقش البحث الثامن «وعي معلّمي المرحلة الأساسية بمعايير الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الطلبة الموهوبين في المملكة الأردنية الهاشمية»، كاشفاً عن ارتفاع هذا الوعي، ووجود فروق دالة لصالح الإناث، دون تأثير للتخصص أو سنوات الخبرة.

ويختتم العدد بالبحث التاسع [باللغة الإنجليزية] «أثر التثمر والتفاعل الاجتماعي والمشاعر على الطالبات الموهوبات وغير الموهوبات في المرحلة المتوسطة بدولة الكويت: دراسة مقارنة»، الذي يسلط الضوء على الفروق النفسية والاجتماعية بين الفئتين.

وفي الختام، نتقدم بجزيل الشكر إلى الباحثين على جهودهم العلمية التي أسهمت في إثراء هذا العدد، وإلى السادة المحكّمين على ملاحظاتهم العلمية التي انعكست إيجابياً على جودة البحوث المنشورة. ونأمل أن يشكّل هذا العدد إضافة نوعية إلى البحث التربوي، وأن يقدم فائدة علمية للقارئ وصانع القرار التربوي.

نتمنى لكم قراءة ممتعة ومفيدة.

للاقتباس: صادق، حصة. (2026). افتتاحية العدد، مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر. 26(1).

<https://doi.org/10.29117/jes.2026.0255>

© 2026، صادق، الجهة المرخص لها: الجهة المرخص لها: مجلة العلوم التربوية، دار نشر جامعة قطر. نُشرت هذه المقالة البحثية وفقاً لشروط Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0). تسمح هذه الرخصة بالاستخدام غير التجاري، وينبغي نسبة العمل إلى صاحبه، مع بيان أي تعديلات عليه. كما تتيح حرية نسخ، وتوزيع، ونقل العمل بأي شكل من الأشكال، أو بأية وسيلة، ومزجه وتحويله والبناء عليه، طالما يُنسب العمل الأصلي إلى المؤلف. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>