

## افتتاحية العدد

## أ. د. حصة محمد صادق

رئيس تحرير مجلة العلوم التربوية

أستاذ الإدارة التعليمية غير المتفرغ، جامعة قطر، دولة قطر

يسعدنا الترحيب بكم أعزاءنا القراء في عدد جديد من مجلة العلوم التربوية، مع إشكاليات ومعالجات تربوية لعدد من الباحثين المتميزين في الوطن العربي. تعكس الموضوعات الحديثة في هذا العدد التزام المجلة نشر بحوث علمية أصلية، يمكن أن تسهم في تطوير معرفة جديدة وتقديم حلول مبتكرة للتحديات والاشكاليات التي تعرقل تحسين جودة التعليم في منطقتنا.

يضم هذا العدد تسعه أبحاث، يتناول البحث الأول موضوع «مستوى المعرفة بالأوبيئة لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية بجامعة السلطان قابوس وعلاقته باتجاهاتهم نحو المواطننة الصحيحة في ضوء بعض المتغيرات». أما البحث الثاني فيدرس «مدى فاعلية توظيف الذكاء الاصطناعي التوليد القائم على نموذج (SAMR) في تنمية التحصيل المعرفي ومهارات التفكير التصميمي لدى طالبات المرحلة الثانوية». ويتناول البحث الثالث «مدى فاعلية برامج تعليمي مقتراح في الصحة المستدامة على تشكيل اتجاهات طلبة الصف الثامن الأساسي بسلطنة عمان نحو التخصصات الطبية وكفاءاتهم الذاتية العامة».

أما البحث الرابع فيتناول «فاعلية برنامج تطور مهني قائم على إطار (TPACK) ونموذج (SAMR) في الأداء التدريسي لمعلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية». ويناقش البحث الخامس «بناء مقاييس القلق الأكاديمي: دراسة سيكومترية على عينة من طلبة الجامعة». ويتناول البحث السادس «القدرة التنبوية للكفاءة الذاتية الرقمية والكفاءة المهنية في جودة الحياة المهنية لدى المرشدين المدرسيين في الأردن». أما البحث السابع فيتناول «نمذجة العلاقات بين الميول المهنية والذكاءات المتعددة والتحصيل الدراسي لدى عينة من طالبات الثانوية بالقصيم».

والبحث الثامن [باللغة الإنجليزية] يبحث في «ثورة التعليم الشخصي الدقيق: تحديد المتطلبات المستقبلية لدمج علم الجينوم في الممارسات التعليمية». ويختتم العدد بالبحث التاسع [بالإنجليزية أيضاً]، الذي يناقش «تقدير الذات المهني ك وسيط بين الهوية المهنية والرضا عن الحياة المهنية لمعلمات الطفولة المبكرة في السعودية».

في الختام، نتقدم بجزيل الشكر والتقدير للباحثين الذين أثروا هذا العدد ببحوثهم القيمة، وللمحكمين الذين أسهموا بمحاذاتهم العلمية الدقيقة ومقترناتهم البناءة التي انعكست على جودة البحوث المنشورة.

نتمنى لكم قراءة ممتعة ومفيدة.

للاقتباس: صادق، حصة. (2025). افتتاحية العدد، مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر، 25(3)،

<https://doi.org/10.29117/jes.2025.0238>