

Index

The Effectiveness of a Professional Development Program Based on Global Professional Standards in Enhancing Elementary Teachers' Educational Competencies in Jordan

Mohamed Bakr Nofal

The Challenges of Teaching the Cambridge Mathematics Curriculum in Grades Five to Nine from the Perspectives of Teachers and Supervisors in the Sultanate of Oman

Abdulaziz Hamed Mohammed AL-Omairi

Mentorship programs for Gifted Students in STEM Fields – A Systematic Review

Ali Almuaili Fahad; Abdulhamid Abdullah Alarfaj

Science Teachers' Satisfaction with the Inclusion of Health Education Concepts in Primary Science Curricula in Qatar

Aisha Jumaa M A Al fojery; Nasser Mansour

The Predictive Ability of Graduate Admission Criteria in Relation to Cumulative GPA upon Graduation from Yarmouk University

Nedal Kamal Alshraifin

Predicting Academic Self-Efficacy Beliefs Using Students' Psychological Flow for Grades 7–9 in the Sultanate of Oman

Iman Salem Almaskri; Fahima Hamed Alsaïdi; Said Suliman Aldhafri

The Perceptions of Supervisors, Teachers and Student Teachers Regarding the Distance Learning Competencies for Teaching Visual Arts in the Sultanate of Oman

Mohammed Hamood Al-Amri; Yasser Mahmoud Fawzi; Fakhriya Khalfan Al-Yahyai; Ayman El Sadek El Semary; Amal Salem Alesmseeialh

Teachers' Use of Kohler's Taxonomy for Transition Planning for Students with Learning Disabilities in Riyadh

Almaha Bint Abdulaziz Alquhyaz; Rashed Binfehaïd Alqahtani

The Extent to Which Kindergarten Female Teachers Employ Educational Practices to Develop Mathematical and Scientific Concepts Among Children from Their Perspectives

May Abdul aziz Alkhathlan; Thoraya Abdulkhliq S Kadasah

المحتويات

11 فاعلية برنامج تطوير مهني مستند إلى المعايير المهنية العالمية للمعلمين في تعزيز الكفايات التعليمية لدى معلمي التعليم الأساسي في الأردن

محمد بكر نوفل.

41 التحديات أمام تدريس مناهج كامبريدج للرياضيات في الصفوف من الخامس إلى التاسع من وجهة نظر المعلمين والمشرفين في سلطنة عُمان

عبد العزيز بن حمد بن محمد العميري.

73 برامج تلمذة الطلبة الموهوبين ضمن مجالات STEM – مراجعة منهجية

فهد علي الميعلي، عبد الحميد عبد الله العرفج.

103 رضا معلمي العلوم عن تضمين مفاهيم التربية الصحية في مناهج العلوم بالمرحلة الابتدائية في قطر

عائشة جمعة محمد عبد الرحمن الفجيري، ناصر منصور.

131 القدرة التنبؤية لمعايير قبول طلبة الدراسات العليا بالمعذّل التراكمي عند التخرج من جامعة اليرموك

نضال كمال الشريفة.

159 الإسهام النسبي لمكونات التدفق النفسي كمنبئ بمستوى معتقدات كفاءة الذات الأكاديمية لدى تلاميذ الصفوف (7-9) بسلطنة عمان

إيمان بنت سالم المسكرية، فهيمة بنت حمد السعيدية، سعيد بن سليمان الظفري.

185 درجة رضا الطلبة المتفوقين ومعلميهم عن الخدمات المقدمة للطلبة في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز

محمد بن حمود العامري، ياسر محمود فوزي، فخرية بنت خلفان اليحيائية، أيمن الصديق السمري، أمل بنت سالم الإسماعيلية

217 تقديرات المشرفين والمعلمين والطلبة المعلمين بشأن كفايات تدريس الفنون البصرية عن بُعد في سلطنة عُمان

المها بنت عبد العزيز القحيز، راشد بن فهد القحطاني.

251 درجة توظيف معلمات رياض الأطفال للممارسات التعليمية في تنمية المفاهيم الرياضية والعلمية لدى الأطفال من وجهة نظرهن

مي عبدالعزيز الخثلان، ثريا عبد الخالق بن كدسة.