

افتتاحية العدد

أ. د. حصة محمد صادق

رئيس تحرير مجلة العلوم التربوية

أستاذ الإدارة التعليمية غير المتفرغ، جامعة قطر، دولة قطر

نرحبُ بكم مجدداً في عددٍ جديد من مجلة العلوم التربوية، ويسرُّنا أن نستعرضَ معكم عناوينَ البحوث التي يتضمنها هذا العدد. قد تنوعت البحوثُ في موضوعاتها وفي نطاقها الجغرافي، ولا شك أن هذا التنوع سيقدم للقراء فرصةً للتعرف على أساليب تناول الموضوعات في سياقاتٍ مختلفة وبرؤى متعددة.

يضم العددُ الحالي تسعة أبحاث:

تناول البحث الأولُ فاعلية برنامج تطوير مهنيٍّ مستند إلى المعايير المهنية العالمية للمعلمين في تعزيز الكفايات التعليمية لدى معلمي التعليم الأساسي في الأردن. أما البحث الثاني، فناقش تحديات تدريس مناهج كامبريدج للرياضيات في الصفوف من الخامس إلى التاسع، من وجهة نظر المعلمين والمشرفين في سلطنة عمان. والبحث الثالث تناول برامج تلمذة الطلبة الموهوبين ضمن مجالات STEM – مراجعة منهجية. أما الرابع، فتناول مستوى رضى معلمي العلوم عن نتائج التدريس الحالي لمفاهيم التربية الصحية بمناهج العلوم للمرحلة الابتدائية العليا في دولة قطر، والبحث الخامس كان عن القدرة التنبؤية لمعايير قبول طلبة الدراسات العليا بالمعدل التراكمي عند التخرج من جامعة اليرموك. وعرض البحث السادس للإسهام النسبي لمكونات التدفق النفسي بصفته مُنبئاً بمستوى معتقدات كفاءة الذات الأكاديمية لدى تلاميذ الصفوف (7-9) بسلطنة عمان. وتناول البحث السابعُ تقديرات المشرفين والمعلمين والطلبة المعلمين بشأن كفايات تدريس الفنون البصرية عن بُعد في سلطنة عُمان. أما البحث الثامن، فناقش مستوى تطبيق برامج صعوبات التعلم بالمرحلة الثانوية بمدينة الرياض لمنظومة كولر للبرامج الانتقالية، والبحث التاسع، وهو الأخير، تناول درجة توظيف معلمات رياض الأطفال للممارسات التعليمية في تنمية المفاهيم الرياضية والعلمية لدى الأطفال، من وجهة نظرهنَّ.

وختاماً، نشكر الباحثين المشاركين في هذا العدد، الذين اجتهدوا لتطوير بحوثهم، والمحكمين الذين أسهموا بملاحظاتهم القيّمة في إثراء البحوث المنشورة والارتقاء بجودتها.

تمنيتي لكم بقراءة مُمتعة ومفيدة.

للاقتباس: صادق، حصة. (2025). افتتاحية العدد، مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر، 25(2)، <https://doi.org/10.29117/jes.2025.0221>

jes.2025.0221

© 2025، صادق، الجهة المرخص لها: الجهة المرخص لها: مجلة العلوم التربوية، دار نشر جامعة قطر. نُشرت هذه المقالة البحثية وفقاً لشروط Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0). تسمح هذه الرخصة بالاستخدام غير التجاري، وينبغي نسبة العمل إلى صاحبه، مع بيان أي تعديلات عليه. كما تتيح حرية نسخ، وتوزيع، ونقل العمل بأي شكل من الأشكال، أو بأية وسيلة، ومزجه وتحويله والبناء عليه، طالما يُنسب العمل الأصلي إلى المؤلف. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>