

افتتاحية العدد

أ. د. حصة محمد صادق

رئيس تحرير مجلة العلوم التربوية

أستاذ الإدارة التعليمية غير المتفرغ، جامعة قطر، دولة قطر

نرحب بكم مجدداً في عدد جديد من مجلة العلوم التربوية. إن أكثر ما يسعدنا في كل إصدار جديد هو تلمس الجودة والتنوع والحداثة في الموضوعات التي يطرحها الباحثون، وهو ما يعكس التزام المجلة ورؤيتها عن الإسهام في تطوير المعرفة التربوية ونشرها، وتطوير المعالجات العلمية للقضايا التربوية، وتحسين القرارات والسياسات التربوية.

يضم العدد الحالي تسعة أبحاث:

تناول البحث الأول فيها موضوع الإعاقة الذاتية الأكاديمية لدى طلبة الجامعة الأردنية في ضوء بعض المتغيرات، أما الموضوع الثاني فتناول التطور التكنولوجي وإمكانية التعلم من دون معلم في فترة التعافي من الأزمات، من وجهة نظر طلاب كلية التربية في جامعة الآداب والعلوم اللبنانية، وناقش البحث الثالث مدى فاعلية استراتيجيتي إعطاء فرص الاختيار ودعم السلوك الإيجابي في انتصار الطلاب ذوي الإعاقة العقلية لحقوقهم، أما البحث الرابع فتناول موضوع نمذجة العلاقات السببية بين التمر المدرسي والتعاطف وعلاقة الطالب بالمعلم لدى طلبة المدارس، وناقش البحث الخامس تصوراً مقترحاً لتطوير برامج الدراسات العليا بكلية التربية في جامعة صنعاء على ضوء التجارب المعاصرة للدراسات البينية، وقدم البحث السادس مقارنة بين نموذجي «التقدير الجزئي» و«سلم التقدير» لمقياس الكفاءة الذاتية في الإدارة الصفية للطلاب المعلم، أما البحث السابع فتناول مشكلات التفاعل الصفّي اللفظي لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم، والعوامل والتحديات من وجهة نظر معلماتهن، وسلط البحث الثامن الضوء على مهارات التفكير التحليلي المضمنة بمناهج التربية الإسلامية للصفوف (10-12) بسلطنة عُمان، أما البحث التاسع، وهو الأخير، فقد تناول البنية العاملية والتقييم السيكومتری لمقياس الضبط الذاتي المختصر لدى طلبة الجامعة العرب.

نتمنى أن تسهم نتائج هذه البحوث في إلهامكم وتحفيزكم لتطوير مشاريعكم البحثية القادمة.

تمنياتكم لكم بقراءة ممتعة ومفيدة.

للاقتباس: صادق، حصة. (2025). افتتاحية العدد، مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر، 25(1)، 1-17. <https://doi.org/10.29117/jes.2025.0204>

© 2025، صادق، الجهة المرخص لها: الجهة المرخص لها: مجلة العلوم التربوية، دار نشر جامعة قطر. نُشرت هذه المقالة البحثية وفقاً لشروط Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0). تسمح هذه الرخصة بالاستخدام غير التجاري، وينبغي نسبة العمل إلى صاحبه، مع بيان أي تعديلات عليه. كما تتيح حرية نسخ، وتوزيع، ونقل العمل بأي شكل من الأشكال، أو بأية وسيلة، ومزجه وتحويله والبناء عليه، طالما يُنسب العمل الأصلي إلى المؤلف. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>