

## افتتاحية العدد

أ. د. حصة محمد صادق

رئيس تحرير مجلة العلوم التربوية

أستاذ الإدارة التعليمية غير المتفرغ، جامعة قطر، دولة قطر

يسعدنا أن نرحب بكم مجدداً في عدد جديد من مجلة العلوم التربوية. يضم هذا العدد عشرة بحوث، تتناول عدداً من القضايا التربوية التي تهتم الباحثين والتربويين في منطقة الشرق الأوسط. نرجو أن تسهم هذه البحوث في تطوير قاعدة معرفية ثرية عن أهم القضايا التربوية والنفسية في المنطقة، وتكون أساساً علمياً يمكن أن تبني عليه نظريات تربوية جديدة. ومن الموضوعات التي تناولتها بحوث هذا العدد:

«نمذجة البنية العاملة للتعلم التنظيمي في المدارس الحكومية: دراسة تطبيقية على محافظة جنوب الباطنة بسلسلة عمان»، وموضوع «التحديات التي تواجه التعليم في قطاع رياض الأطفال في فلسطين وسياسات مواجهتها»، وكذلك موضوع «مستوى الذكاء الرقمي لمرشحي التدريب الميداني بكلية التربية بجامعة السلطان قابوس وعلاقته باتجاهاتهم نحو المواطنة الرقمية في ضوء بعض المتغيرات»، وموضوع آخر يتناول «تأثير حجم العينة وتدرج الاستجابة في تقديرات معامل ثبات ألفا العام للمحزري لأنواع الدرجات المحولة»، وموضوع «العلاقة بين مستوى المهارات الرقمية ومستوى الطموح الأكاديمي والمهني لدى طلبة الجامعات»، وكذلك موضوع «القيادة الخادمة وعلاقتها بالإبداع الإداري للموظفات: دراسة ميدانية على إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن»، وموضوع يتناول «مستوى الشعور بالأمن النفسي لدى طلبة جامعة السلطان قابوس وفقاً لمتغيري الجنس والكلية»، وموضوع آخر يتناول «أثر اختلاف الشحنة الانفعالية للفقرات في الخصائص السيكومترية بمقياس للاتجاهات»، وموضوع «مدى توفر موضوعات العقيدة الإسلامية في كتب التربية الإسلامية في المنهاج الأردني»، والموضوع الأخير يتناول «وجهات نظر أولياء الأمور حول الدروس الخصوصية في قطر: نتائج دراسة التعليم في قطر لعام 2019».

تمنياتنا أن تكون نتائج البحوث مصدر إلهام للباحثين؛ لتطوير مشروعاتهم البحثية المستقبلية، وفرصة للتعرف على اهتمامات الباحثين في المنطقة، وتمهيداً لبناء مجموعات بحثية تؤسس لتطوير نظريات تربوية خاصة في الشرق الأوسط.

تمنياتنا لكم بقراءة ممتعة ومفيدة.

للاقتباس: صادق، حصة. (2024). افتتاحية العدد، مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر، 24(3)، <https://doi.org/10.29117/jes.2024.0186>

jes.2024.0186

© 2024، صادق، الجهة المرخص لها: الجهة المرخص لها: مجلة العلوم التربوية، دار نشر جامعة قطر. نُشرت هذه المقالة البحثية وفقاً لشروط Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0). تسمح هذه الرخصة بالاستخدام غير التجاري، وينبغي نسبة العمل إلى صاحبه، مع بيان أي تعديلات عليه. كما تتيح حرية نسخ، وتوزيع، ونقل العمل بأي شكل من الأشكال، أو بأية وسيلة، ومزجه وتحويله والبناء عليه، طالما يُنسب العمل الأصلي إلى المؤلف. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>