

المحتويات

- 7 افتتاحية العدد
أ. د. حصة محمد صادق.
- 9 واقع القيادة الرقمية في تجربة التعلّم عن بُعد من وجهة نظر المعلمين في مدارس المرحلة الابتدائية بدولة الكويت
هدى أحمد الكندري.
- 43 فاعلية برنامج التواصل عن طريق تبادل الصور (PECS) في تنمية بعض مهارات التواصل لطلاب اضطراب طيف التوحد بدولة قطر
عبد المنصف عبد المنعم حامد بدر.
- 65 فاعلية استراتيجيات المخططات المعرفية في تحسين حل المشكلات الرياضية اللفظية والذاكرة العاملة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلّم في سلطنة عُمان
سليمة البدري ومحمود إمام وعبد الحميد حسن.
- 95 اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية نحو التعلّم عن بُعد في جائحة كوفيد-19
بشاير العيسى وريم التميمي وعيسى الكندري.
- 123 الكفايات اللازمة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمعلم مراحل التعليم العام بمدارس دولة قطر من وجهة نظر معلم الحاسوب
عبد الله سالم المناعي.
- 155 تصوّرات المعلمين حول كفاءتهم الذاتية في التعلّم عن بُعد وعلاقتها بممارساتهم التدريسية في الفصول الافتراضية بسلطنة عُمان
مريم البلوشي وسلامة البدري وعبد الله أمبوسعيد.
- 187 مستوى مشاركة أولياء أمور التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية في إعداد البرنامج التربوي الفردي في المملكة العربية السعودية - دراسة نوعية
فواز بن عثمان الحسياني.
- 205 هوية الذات الافتراضية وعلاقتها بتقدير الذات لدى طلاب الجامعة في ظل جائحة كورونا
عبد الناصر فخرو و محمود موسى.
- 237 فاعلية برنامج إرشادي لتنمية المهارات التعبيرية والتفاعل الاجتماعي لدى أطفال ما قبل المدرسة
مها أحمد عبد الحليم محمد أحمد.
- 259 أثر التوتّر القرائي للغة الأجنبية على الاتجاهات واستخدام الاستراتيجيات لدى معلمي اللغة الإنجليزية-لغة أجنبية في الأردن
سلامة أفليح العبيد.