

افتتاحية العدد

أ. د. حصة محمد صادق

رئيس تحرير مجلة العلوم التربوية

أستاذ الإدارة التعليمية غير المتفرغ، جامعة قطر، دولة قطر

يسعدني أن أرحب بكم في عدد جديد من مجلة العلوم التربوية، وبدءاً من هذا الإصدار ستنهج المجلة طريقة جديدة في ترقيم تسلسل الأعداد، وفاء بمتطلبات التصنيف والفهرسة العالمية، وعليه، يكون هذا الإصدار هو (المجلد 24، العدد الأول، 2024). كما يسرني أن أضع بين أيديكم هذا العدد الذي يضم مجموعة من البحوث الأصلية، التي تبحث في موضوعات تربوية معاصرة، وتناقش العديد من التساؤلات التي تهم الباحثين والتربويين الأكاديميين والمهنيين، وتسعى إلى الإسهام في نشر نتائج من شأنها إثراء الأدب التربوي بالجديد من المعرفة.

يضم هذا العدد عشرة بحوث؛ تسعة منها باللغة العربية، وبحثٌ خاتمٌ بالإنجليزية. تناول البحث الأول «واقع القيادة الرقمية في تجربة التعلم عن بُعد من وجهة نظر المعلمين في مدارس المرحلة الابتدائية بدولة الكويت». وتناول البحث الثاني «فاعلية برنامج التواصل عن طريق تبادل الصور (PECS) في تنمية بعض مهارات التواصل لطلاب اضطراب طيف التوحد بدولة قطر». أما البحث الثالث فتناول «فاعلية استراتيجية المخططات المعرفية في تحسين حل المشكلات الرياضية اللفظية والذاكرة العاملة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالصف الثالث الأساسي في سلطنة عمان». والبحث الرابع يدرس «اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية نحو التعليم عن بُعد في جائحة كوفيد-19». أما البحث الخامس فيناقش «الكفايات اللازمة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمعلم مراحل التعليم العام بمدارس دولة قطر من وجهة نظر معلم الحاسوب». أما البحث السادس فيدور حول «تصورات المعلمين حول كفاءتهم الذاتية في التعليم عن بُعد وعلاقتها بممارساتهم التدريسية في الفصول الافتراضية بسلطنة عمان». ويتناول البحث السابع «مستوى مشاركة أولياء أمور التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية في إعداد البرنامج التربوي الفردي في المملكة العربية السعودية». أما الثامن فيعرض لدراسة «هوية الذات الافتراضية وعلاقتها بتقدير الذات لدى طلاب الجامعة في ظل جائحة كورونا». ويرصد البحث التاسع «أثر التوتر القرائي للغة الأجنبية على الاتجاهات واستخدام الاستراتيجيات لدى معلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في الأردن». وختاماً، يتناول البحث العاشر «فاعلية برنامج إرشادي في تنمية المهارات التعبيرية والتفاعل الاجتماعي لدى أطفال ما قبل المدرسة».

نأمل أن تسهم هذه البحوث ونتائجها في دعم مسيرة التجديد التربوي، وتكامل الجهود الرامية إلى إيجاد حلول مبتكرة للقضايا التربوية الملحة، ودعم الباحثين الجدد بمنهجيات علمية موضوعية تعزز من قدراتهم البحثية.

تمنياتي لكم بقراءة ممتعة ومفيدة.

للاقتباس: صادق، حصة. (2024). افتتاحية العدد، مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر، 24(1)، <https://doi.org/10.29117/jes.2024.0152>

© 2024، صادق، الجهة المرخص لها: الجهة المرخص لها: مجلة العلوم التربوية، دار نشر جامعة قطر. نُشرت هذه المقالة البحثية وفقاً لشروط Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0). تسمح هذه الرخصة بالاستخدام غير التجاري، وبنبغي نسبة العمل إلى صاحبه، مع بيان أي تعديلات عليه. كما تتيح حرية نسخ، وتوزيع، ونقل العمل بأي شكل من الأشكال، أو بأية وسيلة، ومزجه وتحويله والبناء عليه، طالما يُنسب العمل الأصلي إلى المؤلف. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>