



افتتاحية العدد

يُسعدني أن أرحبَ بكم مجدداً في عدد جديد من مجلة العلوم التربوية. يشمل هذا العدد مجموعةً متنوعة من الدراسات البحثية لباحثين متميزين من الوطن العربي. تضمنت هذه البحوث دراساتٍ لبعض القضايا التعليمية المعاصرة والملحة، مثل: مستوى المعرفة التدريسية للمحتوى العلمي لدى معلمات العلوم في سلطنة عمان، وفاعلية برنامج إرشادي في تنمية مستوى المهارات الاجتماعية وخفض السلوك الانسحابي لدى الأشخاص ذوي الإعاقة في مركز الشفح، والكفاءة الذاتية للتعلم عبر الإنترنت لدى طلبة جامعة السلطان قابوس في ظل جائحة كورونا، واضطراب ضغط ما بعد الصدمة والأمن النفسي لدى عينة من أهالي ضحايا فايروس كورونا في قطاع غزة، واتجاهات طلبة الصف العاشر الأساسي في سلطنة عمان نحو برنامج إثرائي في تعزيز الوعي الأمني لديهم، ومدى تضمّن أبعاد الثقافة العلمية في المشاريع المشاركة في برنامج جلوب البيئي في سلطنة عُمان، والعلاقة بين الصحة النفسية والاتجاه نحو العمل لدى عينة من العاملين السوريين في القطاع الصحي المقيمين داخل سوريا وخارجها (قطر، والإمارات، والسعودية)، والمنهاج الإبداعي من وجهات نظر معلمات مركز الطفولة المبكرة في جامعة قطر، والدوجماتية لدى الطلبة في جامعة الملك سعود وعلاقتها ببعض المتغيرات، وبناء برنامج تعليمي قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي وقياس فاعليته في تنمية المفاهيم الجغرافية الحديثة لدى الطلاب الموهوبين بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية.

لقد توصلت هذه الدراسات إلى العديد من النتائج، وتقدمت بالعديد من المقترحات القيمة التي يمكن عدّها مشاريع لموضوعات بحثية جديدة؛ لذا فإنني أدعو الباحثين إلى الاستفادة من المعرفة المتضمّنة في هذه البحوث لتطوير مشاريعهم التربوية، واستكمال جهود زملائهم الرامية إلى البحث عن فهم أفضل للقضايا التربوية، والإسهام في إثراء الأدب التربوي بمعارف جديدة.

كما أنها دعوةٌ كريمة إلى أصحاب القرار؛ للاطلاع على نتائج هذه الدراسات ومقترحاتها، والإفادة منها عند اتخاذ قراراتهم؛ وذلك دعماً للتوجهات التربوية الداعية إلى استناد القرارات التربوية إلى نتائج البحث العلمي. خالص تمنياتي لكم بقراءة مفيدة وممتعة.

أ. د. حصة محمد صادق

رئيس تحرير مجلة العلوم التربوية
أستاذ الإدارة التعليمية غير المتفرغ،
جامعة قطر، دولة قطر