دار نشر جامعة قطر
Qatar University Press

OPEN ACCESS

افتتاحية العدد

أ. د. حصة محمد صادق

رئيس تحرير مجلة العلوم التربوية

يسعدني وأنا أضع بين أيديكم العدد الثاني والعشرين من مجلة العلوم التربوية، أن أتقدم باسمي، ونيابة عن زملائي أعضاءِ هيئة التحرير، بجزيل الشكر وعظيم الامتنان لرئيس هيئة تحرير المجلة السابق، الأستاذ الدكتور عبد العزيز كمال، والكادر الذي عمل معه، على جهودهم القيمة التي بذلوها خلال السنوات الماضية لتحديث المجلة وتطويرها، كما أتقدم بالشكر الجزيل لجميع الباحثين الذين أسهموا بأبحاثهم المتميزة في إثراء الأعداد السابقة من المجلة، ولجميع المحكمين لتلك البحوث الذين بذلوا جهودا كبيرة لمساعدة الباحثين في تجويدها.

كما أرحب بزملائي أعضاء هيئة التحرير الجدد، وأعضاء الهيئة الاستشارية والهيئة المعاونة، وأنا على ثقة تامة بأن تنوع خبراتهم وتخصصاتهم وخلفياتهم الثقافية، سينعكس على جودة العمل وسرعة الإجراءات التي تستهدف تطوير المجلة.

لقد تبنَّت هيئة التحرير الحالية رؤيةً ورسالةً جديدتيْن للمجلة، هدفت من خلالهما إلى جعل المجلة واحدة من أهم المنصات العلمية الداعمة لتطوير المعرفة التَّربويَّة الأصيلة التي ينشدها التربويون على اختلاف تخصصاتهم، والرامية إلى نشر هذه المعرفة من خلال قواعد وسياسات واضحة للنشر، تنسجم والمعايير العالمية الناظمة لعمل المجلات العلمية المحكَّمة. وستسعى هذه الهيئة إلى توسيع مجالات النشر لتشمل جميع القضايا والتوجهات التربوية المعاصرة، بما يُسهم في توفير معالجات علمية مقترحة للقضايا التربوية المختلفة، ومن ثَمَّ في تحسين القرارات والسياسات التربوية على المستويات كافة. وإلى جانب ذلك، سيجري العمل على الارتقاء بتصنيف المجلة في قواعد البيانات الدولية، مع الحرص على جودة التحكيم وسرعة النشر إن شاء الله.

وإني؛ إذ أرحب بكم من خلال منبر هذا العدد من مجلة العلوم التربوية، لَأتطلع إلى إسهاماتكم البحثية المميزة في الأعداد القادمة. ونعدكم بأننا سنحرص على اختيار محكمين على درجة عالية من الكفاية والخبرة، بحيث يكونون عونًا لكم في تجويد بحوثكم، من خلال تقديمهم للملاحظات والمقترحات العلمية القيِّمة والموضوعية. كما نعدكم بأننا سنواصل جهود التطوير بما يضمن الارتقاء بتصنيف المجلة إلى مستوى متقدم في قواعد البيانات الدولية.

وفي هذا العدد تواصل مجلة العلوم التربوية إسهامها العلمي في إثراء الفكر التربوي، من خلال تقديم مجموعة جديدة من البحوث الرصينة التي تناولت العديد من الموضوعات التربوية والنفسية، وهي: التفهم الوجداني والاستماع الفعال، وتوظيف الرياضيات المجتمعية، وتوظيف التربية على المواطنة الاقتصادية، ومستوى عادات العقل، والإشراف الإلكتروني في التدريب الميداني، والتعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا، ورضا المتفوقين ومعلميهم عن الخدمات المدرسية، والضغوط النفسية لدى أولياء أمور المعاقين عقليا، والسلوك الإيجابي والتنظيم الانفعالي، والتوجهات المستقبلية للدراسة الجامعية لطلبة المدارس الثانوية.

وإنني؛ إذ أشكر الزملاء الباحثين الذين شاركوا في إعداد البحوث المتضمنة في هذا العدد، لَأدعوكم إلى تصفحها والإفادة منها، والله من وراء القصد.

صادق. «افتتاحية العدد»، **مجلة العلوم التربوية**، العدد 22، 2023

https://doi.org/10.29117/jes.2023.0116

© 2023، صادق، الجهة المرخص لها: دار نشر جامعة قطر. تم نشر هذه المقالة البحثية وفقًا لشروط Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0). تسمح هذه الرخصة بالاستخدام غير التجاري، وينبغي نسبة العمل إلى صاحبه، مع بيان أي تعديلات عليه. كما تتيح حرية نسخ، وتوزيع، ونقل العمل بأي شكل من الأشكال، أو بأية وسيلة، ومزجه وتحويله والبناء عليه، طالما يُنسب العمل الأصلي إلى المؤلف.