

Index

المحتويات

- Constructive Alignment effectiveness in learner-Centric Environment: The experience of e-learning among Qatar university female students
Hessa AL-Thani 9
- Attitudes of higher education students in the Sultanate of Oman towards entrepreneurship, its challenges and suggested solutions
Hafidha AlBarashd; Said Sulaiman Aldhafri 31
- Teachers' Perceptions on the Reality of Science Projects in Developing Entrepreneurial Skills Among Students of the Second Cycle Grades
Einass Rashid Salim Al Jufaili; Mohamed Ali Ahmed Shahat 61
- The Reality of the Induction Program for Novice teachers in the Qatari Education System: A pilot Study.
Hissa M. Sadiq; Aisha A. Fakhroo; Mubaraka S. Al-Akraf 93
- Effect of Emotion Regulation Strategies on Emotions and Rational Decision-Making among Female Teachers in the First Cycle Schools in the Sultanate of Oman
Amani Salim Al-Harathi; Ibrahim Sultan Al-Harathi; Mahmoud Mohamed Imam 117
- Contribution of an e-learning instructional design model in developing Palestinian teachers' professional competencies during COVID 19 pandemic from their perspectives
Dua' Ghosheh Wahbeh; Hanan Al- Jamal 143
- Self-Expansion Drive and its Relationship to the Flow in the Work Environment among Primary School Teachers
Zuhair Abdul Hamid El-Nawajha 171
- Quality of Public Services Providing during Corona Pandemic (COVID-19) as Perceived by Service Providers and Beneficiaries in Sultanate of Oman
Badriya Hamood Almahrui; Rashid Saif Almehrzi 191
- Trainees' perception towards online training at The Specialized Institute for Professional Training of Teachers in light of the Covid-19 pandemic in the Sultanate of Oman
Abdulaziz Hamed Mohammed AlOmairi 231
- The Role of the School Administration in Overcoming the Distance Learning Problems Facing Teachers During of the Corona Pandemic
Uhoud Yaser Aljadi; Sultan Ghaleb Aldaihani; Athari Alali 259
- التوافق البنائي وفاعليته في التعلم المتمركز حول المتعلم: تجربة التعلم الإلكتروني لدى طالبات جامعة قطر
حصّة آل ثاني.
- اتجاهات طلبة التعليم العالي بسلطنة عمان نحو ريادة الأعمال وتحدياتها والحلول المقترحة
حفيفة البراشدية، سعيد بن سليمان الظفري.
- واقع مشاريع العلوم في تنمية مهارات ريادة الأعمال لدى طلبة صفوف الحلقة الثانية من وجهة نظر المعلمين
ايناس بنت راشد الجفيلية، محمد علي أحمد شحات.
- واقع برنامج تهيئة المعلمين الجدد مهنيًا في النظام التعليمي القطري -دراسة استطلاعية
حصه محمد صادق، عائشة أحمد فخرو، مباركه صالح الأكرف.
- أثر استراتيجيات التنظيم الانفعالي على الانفعالات والقرارات العقلانية لدى معلمات الحلقة الأولى في سلطنة عُمان
أماني بنت سالم الحارثية، إبراهيم سلطان الحارثي، محمود محمد إمام.
- مساهمة أنموذج لتصميم التعليم للتعلم الإلكتروني في تطوير الكفايات المهنية للمعلمين الفلسطينيين من وجهة نظرهم خلال جائحة COVID-19
دعاء غوشة وهبه، حنان الجمل.
- جودة تقديم الخدمات الحكومية في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19) كما يراها مقدمو الخدمة والمستفيدون منها بسلطنة عمان
زهير عبد الحميد النواجحة.
- جودة تقديم الخدمات الحكومية في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19) كما يراها مقدمو الخدمة والمستفيدون منها بسلطنة عمان
بدرية بنت حمود المحروقية، راشد بن سيف المحرز.
- آراء المتدربين حول التدريب عن بعد في المعهد التخصصي للتدريب المهني للمعلمين في سلطنة عمان في ظل جائحة كوفيد-19
عبد العزيز بن حمد العميري.
- دور الإدارة المدرسية في التغلب على مشكلات التعليم عن بُعد التي تواجه المعلمين في ظل جائحة كورونا
عهود ياسر الجدي، سلطان غالب الديحاني، عذاري العلي.