



## افتتاحية العدد

هذا هو العدد الواحد والعشرون من مجلة العلوم التربوية، التي تصدر عن كلية التربية في جامعة قطر. يتناول هذا العدد موضوعات متعددة وصنوفاً متميزة من الدراسات في مجالات العلوم التربوية والنفسية، تتيح للقارئ العام تنوعاً في الاختيارات، وتتيح للقارئ المتخصص فرصة وجود مبتغاه في التخصص الدقيق.

أ.د. عبد العزيز  
عبد الرحمن كمال

رئيس تحرير مجلة العلوم  
التربوية

ويتضمن هذا العدد عشرة بحوث، يستقصي البحث الأول منها «التوافق البنائي وفاعليته في التعلم المتمركز حول المتعلم: تجربة التعلم الإلكتروني لدى طالبات مادة مقرر أساسيات التعليم في قطر والإصلاح المدرسي بجامعة قطر: 2020». أما البحث الثاني فيتناول «اتجاهات طلبة التعليم العالي بسلطنة عمان نحو ريادة الأعمال وتحدياتها والحلول المقترحة». ويستهدف البحث الثالث دراسة «واقع مشاريع العلوم في تنمية مهارات ريادة الأعمال لدى طلبة صفوف الحلقة الثانية من وجهة نظر المعلمين». أما البحث الرابع فيدرس «واقع برنامج تهيئة المعلمين الجدد مهنيًا في النظام التعليمي القطري: دراسة استطلاعية». وقيس البحث الخامس «أثر استراتيجيات التنظيم الانفعالي في الانفعالات والقرارات العقلانية لدى معلمات الحلقة الأولى في سلطنة عُمان». كما يتناول البحث السادس «إسهام أنموذج تصميم التعليم للتعليم الإلكتروني في تطوير الكفايات المهنية للمعلمين الفلسطينيين من وجهة نظرهم خلال جائحة COVID-19». ويدرس البحث السابع «دافع توسيع الذات وعلاقته بالتدفق في بيئة العمل لدى معلمي المرحلة الأساسية». وقيس البحث الثامن «جودة تقديم الخدمات الحكومية في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19) كما يراها مقدمو الخدمة والمستفيدون منها بسلطنة عمان». أما البحث التاسع فيستقصي «آراء المتدربين في التدريب عن بعد في المعهد التخصصي للتدريب المهني للمعلمين في سلطنة عمان في ظل جائحة كوفيد-19». ويستهدف البحث العاشر والأخير دراسة «دور الإدارة المدرسية في التغلب على مشكلات التعليم عن بُعد التي تواجه المعلمين في ظل جائحة كورونا».

وأخيرًا، فإن المجلة تود أن تُطمئن الباحث والقارئ الكريمين إلى أن المجلة لا تدخر جهدًا في مراجعة آليات عملها وتطويرها. وإن المجلة لتسعى إلى أن تكون واحدة من الاختيارات الرئيسة للباحثين والقارئ العربي، وتعمل بجد لتحقيق ذلك واستدامته.

والله نسأل التوفيق والسداد.