



افتتاحية العدد

هذا هو العدد العشرون من أعداد مجلة العلوم التربوية التي تصدر عن كلية التربية في جامعة قطر. ويتضمن هذا العدد سبعة بحوث تربوية متنوعة، يستهدف البحث الأول منها دراسة «فاعلية نموذج تدريسي في إعداد البحث المجتمعي قائم على عادات العقل في أثناء جائحة كورونا (كوفيد-19) لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية بجامعة قطر». أما البحث الثاني فيدرس «التحديات في تدريس الرياضيات وطرق التغلب عليها: وجهات نظر معلمات الطفولة المبكرة. ويتناول البحث الثالث «مدى ممارسة مديري المدارس الحكومية ومعلميهم لأدوارهم في تفعيل مجالات الاقتصاد الأخضر في التعليم وآليات تعزيزها في ضوء رؤية عُمان 2040». كما يستقصي البحث الرابع «وجهة نظر معلمي الرياضيات نحو التعلم عن بعد في المرحلة الأساسية في مديرية التربية والتعليم للواء الطيبة والوسطية بمحافظة إربد-الأردن». أما البحث الخامس فيستهدف دراسة «فاعلية النمذجة الذاتية بالفيديو في تحسين طلاقة القراءة ودافعيته لدى طالبات الصف الخامس الأساسي ذوات صعوبات التعلم». كما يدرس البحث السادس «استخدام المواد الأصلية في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية»، أما البحث الأخير فيعرض لـ «تقويم كتب اللغة الإنجليزية الفلسطينية للمرحلة الثانوية في ضوء معايير تقييم الكتب المدرسية».

ولعل من نافلة القول استمرارية التأكيد على حرص المجلة على استقبال البحوث من الباحثين العرب كافة، العاملين في المؤسسات التربوية العربية والدولية، باللغتين العربية أو الإنجليزية على سواء. كما تشجع جميع الباحثين على التواصل مع إدارة المجلة، في حال رغبتهم في المشاركة في تحكيم البحوث ومراجعتها.

والله نسأل التوفيق والسداد.

أ.د. عبد العزيز
عبد الرحمن كمال

رئيس تحرير مجلة العلوم
التربوية