

Index

المحتويات

- Individual Differences in Alexithymia and Facial Emotion Processing 8
Nermeen H. Omara; Ahmed M. Megreya
الفروق الفردية في الألكسيثيميا ومعالجة الانفعالات الوجهية
نرمين حمدي عمارة، أحمد محمد مجرية.
- The Perceptions of Instructional Supervisors about Instructional Supervision Developments and Challenges in the Sultanate of Oman: A Qualitative Study 28
Waheed S. Hammad; Azzam A. Mohammed; Yasser F. Al-Mahdy; Amal R. Al-Kiyumi
تصورات المشرفين التربويين عن مظاهر تطوير الإشراف التربوي وتحدياته في سلطنة عمان: دراسة نوعية
وحيد شاه بور حماد، عزام عبد النبي محمد، ياسر فتحي المهدي، أمل راشد الكيومي.
- The Impact of Emotional Intelligence Skills-Based Program in the Development of Attitudes toward School Bullying among Tenth-Grade Students in the Sultanate of Oman 57
Khawla Khalifa Mohammed ALKhanbashi; Said Suliman Aldhafri; Azza Ahmed Abdullah ALKharosi; Faiza Musabah Hassan ALMubaihsi
أثر برنامج تدريبي قائم على مهارات الذكاء العاطفي في تطوير الاتجاهات نحو ظاهرة التنمر المدرسي لدى طالبات الصف العاشر في سلطنة عمان
خولة بنت خليفة بن محمد الخنثية، سعيد بن سليمان الظفري، عزة بنت أحمد بن عبد الله الخروصية، فايزة بنت مصبح بن حسن المبيحسية
- Psychological Flexibility, Emotional Regulation, and their Relationship with Positive Omani Parenting during the Outbreak of the Corona Pandemic 80
Hafidha Sulaiman Ahmed ALBarashdi
المرونة النفسية والتنظيم الانفعالي وعلاقتهاما بالوالدية الإيجابية لدى الوالدين العمانيين خلال فترة انتشار جائحة كورونا
حفيدة سليمان أحمد البراشدية.
- The Effect of Classroom Observation Using Lesson Note on Developing Meditative Teaching Practices among Mathematics Teachers in the Sultanate of Oman from Their Point of View 114
Mansoor Yaseer Obaid AL Rawahi
أثر الملاحظة الصفية باستخدام Lesson Note في تنمية الممارسات التأملية التدريسية، لدى معلمي الرياضيات بسلطنة عمان من وجهة نظرهم
منصور بن ياسر بن عبيد الرواحي.
- The Practices of Educational Supervisors for Differentiated Supervision as Perceived by Teachers in Post-Basic Education Schools in Muscat Governorate, Sultanate of Oman 135
Muna Khamis Rashid AL-Alawi; Hossam El Din Elsayed Mohamed; Khalsa Salim Hamed AL-Harhi
ممارسات المشرفين التربويين للإشراف المتنوع كما يدركها المعلمون بمدارس التعليم ما بعد الأساسي في محافظة مسقط بسلطنة عمان
منى بنت خميس بن راشد العلوية، حسام الدين السيد محمد إبراهيم، خالصة بنت سالم بن حمد الحارثية.
- The Predictive Ability of Visual-Motor Integration in Academic Achievement, Reading and Written Language among Primary School Students: A Comparative Study between Qatar and Kuwait 165
Elsayed Elshabrawi A. Hassanein; Mahmoud Mohamed Emam; Amthal Al Hhuwailah
القدرة التنبؤية للتأزر البصري الحركي بالتحصيل الدراسي واللغة المقررة والمكتوبة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية: دراسة مقارنة بين دولتي قطر والكويت
السيد الشبراوي أحمد حسنين، محمود محمد إمام، أمثال الحويلة.