



افتتاحية العدد

يتزامن صدور هذا العدد التاسع عشر من مجلة العلوم التربوية في جامعة قطر، مع ما تتناقله الأخبار عن موجات جديدة ومتحورة من فيروس كورونا. وعلى الرغم مما يدركه الجميع من تأثير ذلك في فرص استمرارية تسلم البحوث، وتحكيمها، ومراجعتها لغوياً، ونشرها، في ضوء الحالة الصحية والجسمية للعاملين في المجلة والمحكمين؛ فإننا في المجلة نؤمن أن استدامة تسلم البحوث، وتحكيمها، ونشرها، في هذا الظرف الصعب؛ هو جزء لا يتجزأ من الحرب ضد المرض والوباء، كما أنها سبيلنا إلى بيان أهمية البحث التربوي، ودوره في التصدي لهذا الوباء ودراسة تأثيراته، كما في البحث الرابع في هذا العدد، الذي يناقش «المرونة النفسية والتنظيم الانفعالي وعلاقتها بالوالدية الإيجابية لدى الوالدين العمانيين، خلال فترة انتشار جائحة كورونا».

ويتضمن هذا العدد - إضافة إلى ما سبق - دراسة «الفروق الفردية في الأكسثيميا ومعالجة الانفعالات الوجهية»، وكذلك دراسة «تصورات المشرفين التربويين عن مظاهر تطوير الإشراف التربوي وتحدياته في سلطنة عمان: دراسة نوعية». كما يشمل هذا العدد على دراسة بعنوان «أثر برنامج تدريبي قائم على مهارات الذكاء العاطفي في تطوير الاتجاهات نحو ظاهرة التمر المدرسي، لدى طالبات الصف العاشر في سلطنة عمان»، ودراسة أخرى بعنوان «أثر الملاحظة الصفية باستخدام Lesson Note في تنمية الممارسات التأملية التدريسية، لدى معلمي الرياضيات بسلطنة عمان، من وجهة نظرهم». ويختتم هذا العدد بدراسيتين، هما: دراسة «ممارسات المشرفين التربويين للإشراف المتنوع، كما يدركها المعلمون بمدارس التعليم ما بعد الأساسي، في محافظة مسقط بسلطنة عمان»، ودراسة «القدرة التنبؤية للتأزر البصري الحركي بالتحصيل الدراسي واللغة المقروءة والمكتوبة، لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية: دراسة عبر ثقافية في قطر والكويت».

وأخيراً، فإننا نرجو الفائدة للقارئ الكريم، واستمرارية الشغف بالبحث والتقصي لدى الباحثين؛ لتستمر مسيرة هذه المجلة ورفدها بكل حديث ومستجد في المجال التربوي؛ لتبقى مورداً رئيساً من موارد المعرفة لكل مهتم بالشأن التربوي أو متابع له.

والله نسأل التوفيق والسداد.

أ. د. عبد العزيز
عبد الرحمن كمال

رئيس تحرير مجلة العلوم
التربوية