



افتتاحية العدد

لعل من حسن الطالع أن يتزامن هذا العدد الثامن عشر من أعداد مجلة العلوم التربوية، التي تصدر عن كلية التربية في جامعة قطر، مع بدء العام الأكاديمي في الكثير من الجامعات العربية والعالمية، ومع ما نأمله من انحسار لوباء (كوفيد-19).

ويتضمن هذا العدد سبعة بحوث تربوية متنوعة، يستهدف البحث الأول منها «نمذجة دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية لدى التلاميذ العمانيين ضمن الفئة العمرية 11-13 سنة: دراسة نوعية». أما البحث الثاني فيتناول «التعلم المهني للمعلمين في سلطنة عمان: نموذج القياس وواقع الممارسة». كما يستقصي البحث الثالث درجة «تقدير الذات لدى طلبة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية وعلاقته بالتحصيل الأكاديمي». ويتعرف البحث الرابع «أثر برنامج علاجي لخفض الاحتراق النفسي لدى أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون بدولة الكويت». أما البحث الخامس فيدرس «البنية العاملية لمقياس الولاء التنظيمي لمهنة التدريس». ويتناول البحث السادس «الإشراف التطوري الإلكتروني وأثره في اتجاهات المعلمين وتحسين أدائهم التدريسي بمدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان: دراسة شبه تجريبية». في حين يستقصي البحث السابع «درجة ممارسة القيادة الخادمة لرؤساء الأقسام العلمية وعلاقتها بالتعلم المهني لفريق العمل من وجهة نظر المعلمين في مدارس التعليم العام في دولة الكويت».

ولعل المتتبع لأعداد هذه المجلة يلحظ حرص إدارتها على تعدد موضوعات كل عدد؛ تلبيةً للتنوع المتوقع في تخصصات الباحثين الناشرين، والاهتمامات المتباينة للقراء؛ من باحثين، وطلبة دراسات عليا، ومهتمين بالشأن التربوي. أما الحرص على أصالة البحوث المنتقاة، وأهمية موضوعاتها؛ فالتأكيد عليه بات من نافلة القول، بعد هذه المدة الزمنية الطويلة من المصداقية والموثوقية التي تتميز وتعرف بها المجلة.

أ. د. عبد العزيز
عبد الرحمن كمال

رئيس تحرير مجلة العلوم
التربوية