



افتتاحية العدد

يصدر العدد السابع عشر من مجلة العلوم التربوية ونحن نودع عامًا صعبًا من جميع النواحي؛ الصحية، والاجتماعية، والاقتصادية، والأكاديمية، ونستقبل عامًا جديدًا، بشائره مشجعة على وقع بدء توفر اللقاح لفيروس «كوفيد-19»، وعلى الأصدقاء الإيجابية للمصالحة الخليجية. ومجلة العلوم التربوية -على عاداتها- لا تفتأ تبحث عن أفضل البحوث وأكثرها جودة ودقة وتنوعًا؛ لتقديمها للقارئ الكريم، مهما صعبت الظروف، أو تحسنت بإذن الله.

يشتمل هذا العدد على سبعة بحوث تربوية متنوعة، تغطي ميادين متعددة في المجال التربوي، من مثل؛ أصول التربية، والقياس والإحصاء، والتنشئة الوالدية، والصحة النفسية، والقيادة التربوية، وتعليم الرياضيات، وتعليم العلوم. وبشكل أكثر تفصيلاً، يتضمن هذا العدد بحثًا بعنوان «دور الوعي بالقيم في التحصين ضد أزمة الحصار على قطر». أما البحث الثاني فيتناول «البناء العملي لمقياس «روزنبرغ» لتقدير الذات لدى عينة من طلبة المدرسة وأخرى من طلبة الجامعة في سلطنة عمان». ويناقش البحث الثالث «أنماط التنشئة الوالدية - دراسة مقارنة بين الطالبات العمانيات والطالبات السعوديات». كما يستقصي البحث الرابع «الصمود النفسي وعلاقته بجودة حياة العمل لدى أعضاء هيئة التدريس في دول الخليج (قطر والسعودية وعمان)». ويدرس البحث الخامس «القيادة الاستراتيجية كمدخل لتطوير أداء مديري المدارس بسلطنة عمان». أما البحث السادس فيتناول «الدقة التشخيصية لقياسات المفاهيم والتطبيقات الرياضية القائمة على المنهج في فرز التلاميذ المعرضين لصعوبات تعلم الرياضيات في الصف الرابع الأساسي». ويستقصي البحث السابع «مستوى الحكم التأملي للمعرفة العلمية وآليات تبريرها لدى معلمي العلوم ذوي الخبرة بسلطنة عمان». وبعد، فلا يسعني إلا أن أشكر كل من ساهم في إخراج هذا العدد بهذا المستوى من باحثين ومحكمين وأعضاء هيئة التحرير وسكرتارية المجلة على ما بذلوه من جهد وعطاء؛ لتصل إليكم المجلة بصورة مشرفة، راجين لها دوام التقدم والرفي.

أ. د. عبد العزيز
عبد الرحمن كمال

رئيس تحرير مجلة العلوم
التربوية