



## افتتاحية العدد

في خضم الصراع مع فيروس كورونا، تستمر مسيرة العطاء والتقدم في مجلة العلوم التربوية بجامعة قطر، مستقبلة المزيد من البحوث والدراسات. وهذا العدد، كما هو شأن الأعداد السابقة، يحوي بحوثاً متنوعة، مختلفة الميادين، من مدارس فكرية متنوعة، إذ يشمل هذا العدد على بحوث سبعة؛ تربوية ونفسية. يستقصي الأول فيها «أثر برنامج توجيهي قائم على استراتيجيات التفكير الإبداعي في تنمية مهارات التخطيط المهني لطلبة الصف العاشر الموهوبين أكاديمياً». أما البحث الثاني فيقيس «فاعلية برنامج محوسب باستخدام السبورة التفاعلية في تنمية مهارات الطلاقة القرائية لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم بالحلقة الثانية بسلطنة عمان». ويتناول البحث الثالث «أثر برنامج تدريبي في تنمية مهارات اللغة البراغمية لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في الأردن». فيما يعرض البحث الرابع لدور «دور الإدارة المدرسية في تنمية الأمن الفكري لدى طلبة المدارس بمحافظة مسقط في سلطنة عمان». ويناقش البحث الخامس «واقع المشاركة الوالدية في رياض الأطفال من وجهة نظر المشرفات التربويات والمعلمات بدولة الكويت». أما البحث السادس فيدرس «أثر علامات التشكيل على التسمية السريعة لدى التلاميذ ذوي صعوبات القراءة والعاديين في الصف الرابع الأساسي بسلطنة عمان». وأخيراً، يتناول البحث السابع «الخصائص السيكو مترية لمقياس هكساكو - 60 للعوامل الستة للشخصية على عينة من طلبة المدرسة والجامعة في سلطنة عمان».

ولا شك أننا، ونحن نتطلع إلى إصدار هذا العدد، نهيب بالباحثين العرب اعتبار هذه المجلة واحدة من اختياراتهم الرئيسة للنشر؛ لما تتميز به من حرص على الجودة والتنوع والتحكيم الدقيق؛ لتبقى «مجلة العلوم التربوية» كما كانت دائماً، مجلة تربوية متميزة، يمكن الوثوق بما تنشره من موضوعات وقضايا. والله نسأل التوفيق والسداد.

أ. د. عبد العزيز  
عبد الرحمن كمال

رئيس تحرير مجلة العلوم  
التربوية