



افتتاحية العدد

أ. د. عبد العزيز
عبد الرحمن كمال

رئيس تحرير
مجلة العلوم التربوية

يأتي العدد الخامس عشر من "مجلة العلوم التربوية" ليؤكد استمرار مسيرة المجلة التي تصدر عن كلية التربية في جامعة قطر. وقد حرصت المجلة على أن تقدم في هذا العدد ما يهّم الزميلات والزملاء الباحثين والدارسين في وطننا العربي والعالم، من موضوعات وقضايا متنوعة في المجالات النفسية والتربوية، بعد تحكيم صارم ودقيق، لنكون عند حسن الظنّ في نشر ما يستحق النشر مما يُرسل للمجلة من دراسات وبحوث.

ويتضمن هذا العدد سبعة بحوث. يتناول البحث الأول التآزر البصري الحركي وعلاقته بالقراءة واللغة المكتوبة والتحصيل الدراسي، ويستقصي البحث الثاني فاعلية استخدام حقيقية محوسبة في تنمية المفاهيم الجيومورفولوجية ومهارات التفكير البصري، أما البحث الثالث فيناقش معادلة كتيبات اختبار الدراسة الدولية لقياس مهارات القراءة باستخدام نظرية الاستجابة للمفردة، ويدرس البحث الرابع القدرة التنبؤية لتوجهات أهداف الإنجاز بأساليب الهوية لدى طلبة الصفين الحادي عشر والثاني عشر، ويتناول البحث الخامس فاعلية استخدام دورة التعلم الخامسة في تحصيل طالبات الصف العاشر الأساسي للبلاغة. كما يقيس البحث السادس تصورات الطلبة حول طبيعة العلم، وأخيرًا يعرض البحث السابع معوقات توظيف التكنولوجيا الإدارية في التخطيط الاستراتيجي.

وختامًا، فإننا في هيئة التحرير، نرحب بالمساهمات البحثية المتنوعة المتميزة للزميلات والزملاء الباحثين عبر العالم، وندعوهم إلى إرسال بحوثهم ودراساتهم القيمة للنشر في المجلة، لنساهم - كما كنّا دومًا - في دعم مسيرة البحث العلمي عامة، والبحث التربوي خاصة، لتبقى "مجلة العلوم التربوية" منارة يستهدي بها الباحثون والدارسون، ومنصة مهمة من منصات البحث والمعرفة على مستوى الوطن العربي الكبير.

والله نسأل التوفيق والسداد