

# سيمائية الشخصية في رواية «ملكة الفراشة» لواسيني الأعرج

د. مفرح بن شعبان حسن عسيري

جامعة الملك خالد. السعودية

frh99123@hotmail.com

تاریخ الاستلام: 20/02/2017 م

تاریخ القبول: 01/04/2017 م

## المؤشر:

تناولت الدراسة سيميائية الشخصية في رواية مملكة الفراشة للكاتب الجزائري واسيني الأعرج،  
بيّنت خلالها أهمية الشخصية بوصفها «عنصراً محورياً في كل سرد»، ودعامة أساسية في تكوين الرواية،  
وتطرقت لمفهوم الاستلاب كثيمة مضمونية أثرت بشكل مباشر في تشكيل شخصيات الرواية، ومن الاستلاب  
انطلقت فكرة الدراسة؛ فكانت في مبحثين، الأول: بنية الشخصيات، حيث تعرضت في هذا المبحث لبنية  
الشخصيات المحورية وأثر الاستلاب في تشكيلها، والبحث الثاني: كان عن آخر اللغة في تعزيز مفهوم  
الاستلاب لدى شخصيات الرواية، ثم انتهت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها:

- 1- كان لمفهوم الاستلاب بعناصره المختلفة حضوره القوي في بناء شخصيات الرواية.
- 2- أسهمت لغة الرواية في تعزيز مفهوم الاستلاب لدى شخصياتها ما أدى لبلوغها الحالة القصوى من  
التشظي والتفكك.

## الكلمات المفاتيح:

الشخصية- الاستلاب- البنية- اللغة- الحوار

# Character Semiotics in the novel of butterfly kingdom

**Mofareh Shabaan Asiri**

King Khalid University. Saudi Arabia

frh99123@hotmail.com

## **Abstract:**

This study discusses a character's semiotics in the novel of the butterfly kingdom by the Algerian writer Waciny Laredj. I initiated my research with an introduction in which I indicated the character's importance as it is a central element in the whole narration, and as a fundamental pillar in the formation of the novel, as well. Then I discussed the concept of alienation as an ensured theme which has directly influenced the characters formation of a novel. Therefore, the notion of this study came from alienation. The study included two sections: First, the structure of characters where I explained and the effect of alienation on its composition.

The second topic, is about the language's impact on deeping the concept of alienation among the characters of the novel. Then the study came to a set of important results which are:

- (1) The concept of alienation with its different elements has a strong presence in the novels characters formation.
- (2) The language of novel contributed to deepen the concept of alienation among its characters which resulted in reaching the extreme case of fragmentation and decomposition.

## **Keywords:**

Character Semiotics- butterfly kingdom- formation of the novel- novels characters formation.

لحياة الشخصية، بحيث تمارس عبر سلوكاتها ومنطوقاتها ومجمل العلاقات التي تعيشها، رؤية نقدية للعالم، تجعلها تبدو أكثر حقيقة»<sup>(6)</sup>.

تدور أحداث رواية مملكة الفراشة لواسيني الأعرج على لسان الراوي (ياما) بطلة الرواية والشخصية الرئيسة، وتحكي أو تحاكي وضع المجتمع الجزائري إبان الحرب الأهلية التي استمرت عشر سنوات وما تلاها من حرب صامتة، عانى خلالها الشعب الجزائري أشد المعاناة، فراح يبحث عن السلم بين أكواخ الحرب، وعن الحب خلف أضفان الكراهية، وعن الحياة تحت أنقاض الموت، تلك الثنائيات التي انبثقت منها أحداث الرواية، وتتنوعت تبعاً لها الشخصيات الروائية، لأنَّ «الرواية هي الشكل الأكثر ملاءمةً للتعبير عن التجزئة والتتشظي وتجلّيات الاستلاب داخل المجتمعات الحديثة؛ وهو ما يظهر بوضوح من خلال بروز البطل الإشكالي المطلع إلى مجاوزة وضعيته المنقسمة، المتوزعة»، لذا يذهب (لوكاش) إلى أنَّ مضمون الرواية لا يمكن أن يكتمل أو يتناهى عند نقطة معينة، بل هو شكل في حالة صيرورة، يلاحق النشاز القائم بين الحياة والفن، بين الأفكار المجردة والعالم الواقعي؛ أي أنَّ النشاز هو الشكل الروائي ذاته<sup>(7)</sup>.

وكان لمفهوم الاستلاب حضوره الفاعل في تكوين شخصيات رواية مملكة الفراشة، والتأثير عليها؛ ويكون الاستلاب من مجموعة عناصر هي «حرمان الإنسان من المشاعر أو الحركات أو الأفعال أو الإنتاج، وامتلاك الآخر له كالأب

(6) ينظر: يمنى العيد، الرواية العربية (المتخيل وبنائه الفني)، ص.45.

(7) ينظر: محمد برادة، الرواية ذاكرة مفتوحة، ص.27.

## المقدمة

تحاولُ هذه الدراسة الولوج إلى العالم الروائي لواسيني (الأعرج)<sup>(1)</sup>، من خلال روایته مملكة الفراشة<sup>(2)</sup>، لتفحص سيميائية (الشخصية) في الرواية، بوصفها «عنصراً محورياً في كل سرد، بحيث لا يمكن تصور رواية بدون شخصيات»<sup>(3)</sup>، وكما هو معلومُ أن الشخصية الروائية - لا سيما في الرواية الحديثة - ليس لها وجود واقعي بقدر ما هي مفهومٌ تخيليٌ لها دورها المهم في النص للدلالة على الشخص الواقعي، ذلك أنها «تجسد على الورق فتتخذ شكل لغة وشكل دوالي مرتبطة منطقياً في اتجاه توليد الدلالة في ذهن القارئ بعد فكه شفرة العلامات الدالة، كما أن الشخصية هي مدلولات هذه العلامات في تراصفها وتناسقها، ثم إنَّ الأقوال والأفعال والصفات الداخلية والخارجية هي ما يحيل على مفهوم الشخصية لا الشخص؛ لأننا في الوقت الذي نحاول فيه فهم حوارية اللغة نستحضر المفاهيم لا الأشخاص كما نستحضر الدلالة لا المرجع»<sup>(5)</sup>. ولئن كانت الشخصية لا توجد كما يقول لوكاش، بذاتها بل تجسد رؤية للعالم، فإن هذا يعني ربط قيمة العمل الروائي بالمقدرة التأليفية المبدعة

(1) واسيني الأعرج (ولد في 8 أغسطس 1954 بقرية سيدي بوجنان الحدودية- تلمسان) جامعي وروائي جزائري، يشغل اليوم منصب أستاذ كرسي في جامعة الجزائر المركزية وجامعة السوربون في باريس، يعتبر أحد أهمّ الأصوات الروائية في الوطن العربي. ينظر: <https://ar.wikipedia.org/wiki>

(2) واسيني الأعرج، مملكة الفراشة.

(3) ينظر: محمد بوعزة، تحليل النص السردي تقنيات ومفاهيم، ص.39.  
(4) تعددت التعريفات حول الشخصية الروائية ويمكننا اعتماد هذا التعريف الذي يقترب من رأي (فيليب هامون) من حيث اعتبار الشخصية عالمة لها دال ومدلول. نقلًا عن كتاب: سيميائية الشخصية في الرواية السعودية، د.الريم مفروز الفواز، ص.25.

(5) ينظر: محمد سويرتي، النقد البنائي والنarrative نماذج تحليلية من النقد العربي: المنهج - البنية - الشخصية، ص.70.

## أولاً: بنية الشخصيات

لقد حاول النقاد الكشف عن الطريقة التي يسلكها الروائيون في رسم شخصياتهم؛ فاقتصر فيليب هامون (philippe Hammon) مقياسيين لتحديد الطريقة التي يسلكها الروائيون في رسم شخصيات رواياتهم، هما:

1- المقياس الكمي: ويعنى بكمية المعلومات المتواترة المعطاة صراحة حول الشخصية.

2- المقياس النوعي: ويقصد به مصدر تلك المعلومات المعطاة حول الشخصية، هل هي للشخصية ذاتها من تتحدث عن نفسها مباشرة، أم تُعرض بطريقة غير مباشرة من خلال التعليقات التي تقوم بها الشخصيات الأخرى، أو المؤلف، أو أن صفات الشخصية لا تظهر مباشرة، بل ضمناً من خلال أفعالها<sup>(3)</sup>.

ولعلنا من خلال هذين المقياسين نستطيع تحديد شخصيات الرواية بشكل يسهل على القارئ فهمها والتمييز بينها، دون تفريغ بين دالّها ومدلولها، على اعتبار أن العلاقة بينهما ممكنة كما عند بورس. «إذا كان المؤلّف يشير من بعيد أو قريب - إلى عملية التأويل التي تسمح للمتلقي بإدراك العالمة، فإنه لا يتطابق مع الشخص الشارح، ذلك أن المؤلّف لا يشترط وجود الشخص الشارح، إنه يشكل فقط «الوسيلة التي يستعملها الشخص المؤلّف من أجل إنجاز تأويله. وهكذا يمكن أن يعطي شارحون كثيرون تأويلات مختلفة لنفس الشيء / العالمة إذا كانوا ينطلقون من مؤولات مختلفة»<sup>(4)</sup>.

ورب العمل المستعمر والمعتدي والمسؤول، وانقطاع التواصل بينه وبين الآخرين وحتى بينه وبين ذاته، والهروب من الواقع إلى عالم الوهم<sup>(1)</sup>. وقد وجدها تجلّيات هذه العناصر وغيرها حاضرة في تكوين شخصيات الرواية، فعندما يُقتل الوالد «زبير» على عتبات منزله دون ذنب أو جريمة سوى أنه كان مناصراً للحق، ومعارضاً للظلم أياً كان وممّن كان، فذاك هو الاستلال الحقيقي للشخصية الإنسانية، كذلك تُستَأْبَ شخصية «ديف» عندما يموت مقتولاً على نغمات موسيقاً فرقته التي أنشأها.

كما أنتج لنا مفهوم الاستلال شخصيات لا سوية تتصف «بالقلق والخوف، والنسيان، والعصاب، والهلوسة، وبافتقادها اليقين في علاقاتها بما حولها، وبمن حولها، فتنكئ على ذاتها، أو تقوم بأفعال تُشير إلى لا سويتها»<sup>(2)</sup>. فهروب شخصية البطلة «ياما» من واقعها المرير إلى العالم الافتراضي «الفيس بوك» بحثاً عن وهم الحب استلال أكبر، يوازيه الاستلال الذي عاشته شخصية الأم «فريجي» بعد وفاة زوجها، ودخولها في عالم وهمي، عندما تعلقت بشخصية الكاتب «بوريس فييان» الذي كان يوم ميلادها شاهداً على موته.

وبناءً على ما سبق ارتأت الدراسة أن تتناول الشخصيات في رواية «ملكة الفراشة» انطلاقاً من مفهوم الاستلال، ووفقاً للمنهج السيميائي من الزوايا التالية:

### أولاً: بنية الشخصيات.

ثانياً: أثر اللغة في تعميق مفهوم الاستلال لدى شخصيات مملكة الفراشة.

(1) ينظر: طيف زيتوني، معجم مصطلح نقد الرواية، ص.224.

(2) الرواية العربية (المتخيل وبنائه الفنية)، ص.45.

(3) ينظر: حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي، ص.244.

(4) ينظر: سعيد بنكراد، السيميائيات والتأويل (مدخل لسميائيات ش.س.بورس)، ص.89.



للواقع الأليم في الوطن الجزائري، كان اختيار بطل الرواية «امرأة» أكثر ملاءمة.

للتسمية عند كاتب الرواية تقنيات خاصة، استطاع من خلالها إظهار تجلّيات الاستلاب والتتشظي في طريقة بناء الشخصيات وظهورها واختفائها والتباها وإبدالها<sup>(3)</sup>، بيد أن الشخصية في النص الروائي لا تشكل معنىً جاهزاً فهـي ليست في البداية «سوى إسناد يحيـل عليهـ فيـ الغـالـبـ اـسـمـ عـلـمـ مـفـقـدـ إـلـىـ مـضـمـونـ دـلـالـيـ وـاضـعـ فـارـغـ، يـسـنـدـ لـهـ الـكـاتـبـ تـدـرـيـجيـاـ وـعـلـىـ اـمـتـدـادـ الـرـوـاـيـةـ بـعـضـ الـوـظـائـفـ أوـ الـأـفـعـالـ أوـ تـاهـيـلـاتـ يـأـخـدـ الـبـطـلـ مـنـ خـلـالـهـ شـكـلاـ وـيـتـحدـدـ»<sup>(4)</sup>. وقد انطلق الكاتب في مسألة اختياره للأسماء من فلسفة التي أوردها على لسان الرواـيـيـ بـوـصـفـهـ «أـيـ الـرـاوـيـ» أحد الأقـعـةـ الـرـوـاـيـةـ التـيـ يـتـقـنـ بـهـ الـرـوـاـيـيـ يـتـاـخـلـ وـيـتـخـارـجـ مـعـهـ»<sup>(5)</sup>، حيث يقول: «الاسم في الرواـيـاتـ وـالـمـسـرـحـيـاتـ غـيرـ اعتـباطـيـ». الأـسـمـاءـ الـمـدـنـيـةـ التـيـ تـقـيـدـ فيـ الـبـلـدـيـاتـ، قـليـلاـ ماـ تـطـابـقـ أـصـحـابـهـ... عـنـدـمـاـ أـمـنـحـ اـسـمـاـ لـشـخـصـ مـاـ يـتـضـعـ لـيـ لـاحـقاـ، أـنـهـ أـوـلـاـ اـسـمـ أـدـبـيـ، وـأـنـهـ، ثـانـيـاـ، يـتـطـابـقـ بـشـكـلـ غـرـيبـ معـ صـاحـبـهـ فيـ التـفـاصـيلـ الـأـكـثـرـ دـقـةـ، فـأـنـتـهـيـ إـلـىـ فـكـرـةـ أـنـ اـسـمـهـ الـحـقـيقـيـ هوـ ذـاكـ الـذـيـ خـلـقـتـهـ لـهـ، وـلـيـسـ اـسـمـهـ الـذـيـ أـلـصـقـ بـهـ» صـ79ـ.

(3) يرى الرياحي أن الشخصيات لدى واسيني تخضع لوقع الإبدال حيث تحمل أسماء غير اسمها، وهذا تجلٍ لتقنية الكولاج في بناء الشخصية. ينظر الكتابة الروائية عند واسيني الأربع، ص 90-91.

(4) ينظر: رشيد بن مالك، السيميائيات السردية، ص 138.

(5) ينظر: أ.د. عبد الحميد الحسامي، الأقـعـةـ الـرـوـاـيـةـ وـالـوـجـوهـ، قـراءـاتـ فيـ الـخـطـابـ الـرـوـاـيـيـ، صـ81ـ.

## الشخصيات:

يمكن أولاً القول إن الشخصيات التي تتحرك في عالم الرواية هي:

ياما - الأم فريجة - الأب زبير - سيرين أم الخير - ريان - ماريا.

تلك الشخصيات التي سنتناولها بالتحليل، بوصفها الأكثر وروداً وتأثيراً في عملية البناء السردي للرواية، فهي في المصطلح الناطق ب شخصيات أساسية، كما نشير ثانياً: إلى أن في الرواية شخصيات مبهمة، لا علاقات فاعلة لها، لذا سيكون الحديث عنها عرضياً، في ضوء علاقتها بالشخصيات الأساسية.

- شخصية «ياما»: الراوي والشخصية الرئيسة. كما جرت العادة فإنَّ الشخصيات الرئيسة هي التي «يتوقف عليها فهم التجربة المطروحة في الرواية، فعليها نعتمد حين نحاول فهم مضمون العمل الروائي»<sup>(1)</sup>.

إنَّ أول ما يشغل تفكير قارئ رواية (مملكة الفراشة) هو سبب اختيار بطل وراوي الرواية (امرأة)، وقد ذكر النقاد صفات كثيرة تميّز حضور شخصية المرأة في الرواية منها، أن «صورة المرأة أكثر رهافة وحساسية وأشد وضوحاً في تعبيرها عن الواقع من صورة الرجل»، وتتسَع دلالة شخصية المرأة، «كرمز ثري موح للتعبير عن الوطن»<sup>(2)</sup>. وبما أنَّ موضوع الرواية في الأساس هو شرح أدبي وفقي

(1) تحليل النص السردي تقنيات ومفاهيم، ص 57.

(2) ينظر: صورة المرأة في الرواية المعاصرة، طه وادي، ص 53. نقلًا عن كتاب: سيميائية الشخصية النسوية في رواية رأس المحلة، د. هيبة عبد الحميد.

أسهل للجميع. كانت صديقة لسكرتيرتي  
الإيابانية أمايا شيساتو» ص100.

وعوماً، تظل علاقة واسيني الأخرج بالاسم «مريم» علاقة دائمة ومستمرة في جل روایاته، كما علق كامل الرياحي على ذلك بقوله: «يخترق اسم «مريم» جل روایات واسيني الأخرج حتى تحول إلى ما يشبه التوقيع الذي نتعرف من خلاله على نسب النص الروائي...، ونرجح أنه رأى في استدعاء هذا الاسم الغريب بعض الشيء عن المدونة الثقافية العربية -مريم- شكلاً من أشكال التفرد، خاصة إذا ما استحضرنا ارتباط هذا الاسم بالضفة الأخرى الثقافية، فمريم اسم مثقل بالدلالة الدينية عند المسيحيين<sup>(1)</sup>.

من البداية كانت لعبة الأسماء حاضرة، فها هي «ياما» بوصفها راوي أحداث الرواية تقول: «... ولكنني أيضاً مصابة ببلية الروایات الجنونة. ولأنني قارئة مستمية في أبجدياتها المهمة والخبيئة بين أسطرها، فقد أصبحت بعدوى الأسماء الروائية والمسرحية. أحياناً أراني مدام بوفاري لكنني لا أملك راحتها، وأحياناً أراني دون كيشوت وأنا أملك جنونه وهبله، ويلبس بي الأمر مع شهرزاد لكنني لا أملك لا شجاعتها ولا راحتها ولا ثقافتها ولا سلطانها. وعندما أصاب بالخيالية الكبرى فلا أرى إلا وجه كارمن وسكيتها الحادة بين أسنانها وهي ترقص رقصة الموت الدموية في حضرة زوجها وعشيقها معًا» ص78.

<sup>(1)</sup> ينظر: كمال الرياحي، الكتابة الروائية عند واسيني الأخرج، ص121. 122.  
.123

لذلك نلاحظ أن جميع شخصيات الرواية خضعت لتلك الفلسفة، بدءاً من الراوي «ياما» فأصل تسميتها كما تذكر، أن أباها كان يحب اسم «مريم» وقد اتفق وزوجته أن يكون اسماً لابنتهما الأولى، ولكنهما أنجبا توأميين فجاءت فكرة الأب بتسمية إحدى ابنته «ماريا» والأخرى «ياما» ليصبح الاسم مجموعاً «ماريام» كأقرب محاولة لتحقيق رغبته في الاسم الذي يحبه «مريم». «سمّي أخي التوأم ماريا، وسماني أنا ياما. لم أفهم إلا فيما بعد أنه قسمنا من أجل امرأة واحدة سكنت روحه. مريم. كنا توأميين فماذا يفعل؟ فجأة لمعت في رأسه فكرة مجنونة: قال لي عندما تجمعين ماريا وياما تحصلين على مارياما» ص99.

يتبادر إلى الذهن أن سبب تسمية الأب ابنته بهذا الاسم محاولة منه إلى الوصول إلى الاسم التاريخي الديني «مريم» -عليها السلام-. ولكن بالغوص في أعماق الرواية، نرى أن الأب «زبير» كان معجبًا بسكرتيرته الإيابانية «أياماً»، اكتشفت ذلك زوجته بعد موته، وتوقعت أن يكون قد تزوجها سرًا، بعد أن وقعت على ألبوم صور خاص بهما، كما كانت له صديقة فرنسيّة تدعى ميشي «ياما»، وهذا ما يجعلنا نزول سبب تسميتها «ياما» إعجاباً ووفاءً بالنساء اللواتي كان يرافقهن في رحلاته العملية، وسبب اختياره لاسم مريم تحديداً؛ إرضاءً لزوجته التي كانت حريصة ومحبة للأسماء التقليدية. «الصدف دائمًا غريبة. اشتغلت معي في أحد المخابر الفرنسية امرأة تدعى ميشي ياما، كان ذلك



ولشدة تعلق البطلة «مايا» بقضية الأسماء تقول عن نفسها: «من لا يعرفني سيقول إني أكره اسمي، وحتى أسماء الناس القريبين إني من أهلي وأصدقائي. أنا لا أكره أي اسم ولكنني مولعة بأسماء الكتب لأنني أراها أكثر أصالحة وصدقاً» ص 78 «كان يفترض أن لا أكون صيدلانية أو قارئة روايات ومسرحيات، ولكن موظفة في الحالة المدنية» ص 11-12، إذا «مايا» تعمل في الأصل صيدلانية، تلك المهنة التي أورثتها لها أبوها، ولكن يبقى حبها لقراءة الروايات والمسرحيات هو السبب في تعلقها بالأسماء.

إلا أنَّ ما يلفت الانتباه في قضية تحويل وإبدال الأسماء هو إبدالها من العربية إلى اللغة الأجنبية، والأمثلة على ذلك كثيرة، منها: أسماء أعضاء الفرقة التي تنتهي إليها «ياما»، فديف اسمه الحقيقي داود، وجواد تبدل اسمه لدجو، كما أصبح اسم رشيد «أوراستا» وحميد «ميدو»، وصفية تصبح «صافو»، تشي لنا هذه الإبدالات بقضية هامة تتعلق بالعمق ولا تهتم بالسطح، فالاسم لا يهم ولا يغير في الوضع شيئاً، أجنبياً كان أم عربياً، إنما القيمة والأهمية تكمن في الجوهر أي في العمل والوظيفة لا في الاسم أو اللقب، كما أنَّ قضية دمج الأسماء دعوة مبطنة من الكاتب إلى قيم التسامح والتعارف، وما ذاك إلا منهج الدين الإسلامي، قال تعالى: «يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا» (الحجرات: 13)

وتظلُّ العلاقة بين بطلة وراوية الرواية «ياما»

في المقطع السابق تتجلى بوضوح صفات الشخصية المستable والذات المتشظية، فحين تتدخل عدة شخصيات تاريخية لكل واحدة منها خواص، وأفعال مختلفة عن الأخرى، حين تتدخل، وتجمعن في ذات واحدة، فإنها بلا شك تفجّر فيها كمًا هائلًا من التناقضات تستلبها شخصيتها الحقيقية فتمزقها وتشظيها، وتلك حال المرأة الجزائرية التي أصبحت بسبب الحرب شخصية غير متوازنة وغير معروفة، أو بالأصح لم تعرف قيمتها ولا مكانتها، ولم تمتلك الثقة كي تكون شخصية مستقلة بها.

وها هو حبيبها الافتراضي «فاوست» يطلق عليها اسمًا جديداً، لم تبد «ياما» أي محاولة لرفضه أو تعديله، ربما لأنَّه ناسب موقفهما وطبيعة العلاقة التي نمت بينهما، وهو اسم «مارغريت»، «اسمي الحقيقي طبعاً ياما، وليس مارغريت حبيبي فاوست يناديني كذلك لأنني أنقذته من مخالب الشيطان مفيستوفيليس. أو هكذا يبدو لي ولو إنني لا أعرف بالضبط كيف وأين أنقذته» ص 78. وهنا يتضح التعالق النصي بين أحداث رواية «ملكة الفراشة» وبين الرواية العالمية للكاتب غوته «فاوست»، فلئن كانت خصوصية الفضاء، «فضاء الإرهاب والمنع والتحريم، هي التي استند إليها واسيني الأعرج لتبرير تصرفه في البناء الفيزيولوجي للشخصية فإن استراتيجية التناص هي التي كانت مبرّره للتصرف في أسماء الشخصيات بالتصنيق»<sup>(1)</sup>.

(1) ينظر: الكتابة الروائية عند واسيني الأعرج، ص 90.

النار» ص34 . وأحياناً أخرى تودُّ أن تغرق في عرس الفراشات التي تستحم في ألوان الشجر والنور والهواء» .

من الصعب جدًا أن يتخلّى الإنسان عن مبادئه ومعتقداته، التي زرعت فيه وفُطر عليها، وهذا ما توصلت إليه «ياما» عند حديثها عن الفراشة، «تأكد لي مع الزمن أن الفراشة لا تتحمل العيش بلا ألوانها» ص96. كذلك الإنسان لا يستطيع العيش إلا وفق عاداته ومعتقداته التي تعلمها ونشأ عليها، حتى وإن كان غير مقتنع بها أو ببعضها فإن تأثيرها يظل يطارده أينما توجهت به أقدار الحياة، والنساء أكثر تمسّكاً ومحافظة على تلك القيم والمعتقدات.

تُواصل «ياما» حديثها عن «مملكة الفراشة الهشة» ص101، فهي تعتبر النساء كالفراشات في كل صفاتهن وعاليمن، فهنَّ مثل الفراشات جميلات، وهنَّ في الوقت نفسه، يعشن في مملكتهنَّ التي تصفها بالهشاشة، ولا ريب في ذلك إذا كنَّ يعيشن في عالم منطق الحياة فيه القوي يأكل الضعيف والإنسان لا يشد عن هذه القاعدة المترسخة في الطبيعة» ص96، فالنساء هنَّ الحلقة الأضعف في دائرة الحياة القاسية، ولذلك تبدي أم «ياما» حزنها على الفراشات، «على موتها السريع أو انكسار أجنحتها أو احترافها على القناديل القوية». لكن تصل في النهاية إلى قناعة مفادها أن «الحياة في هذه البلاد مثل الفراشة، لا تقبل أن تعيش في سكينة الوحدة القاتلة، بلا لون ولا سماء ولا بحر» ص97.

وعناصر السرد الأخرى في رواية «مملكة الفراشة» علاقة حميمية ومتصلة، وهو ما جعل بنية الرواية مفتوحة؛ ذلك بأنَّ البطل الرواوي هو الناظم الأساس لمجمل هذه الأعمال، بصفته شخصية ساردة محورية، ما ساعد في كثير من الروايات على تكسير عمودية السرد؛ مما يجعل الخطاب لا يشتغل على قصة محكومة بمنطق خارجي كالذى يوجد في الخطاب التقليدي<sup>(1)</sup>.

ومن تلك العناصر العنوان، وإن كان حميد لحمداني يفرق بين تسمية الأشخاص وتسمية الكتب فهو يرى أن تسمية الأشخاص تكون «دلالتها اعتباطية لأن محتواها ذو طبيعة توقعية واستباقية»<sup>(2)</sup>، ذلك فيما يخص التسمية، أما ما يخص الوظائف والأفعال فإن البطلة تحول في أكثر من موقف داخل الرواية إلى فراشة، سواءً بوصف الفراشة رمزاً للضعف كما حدث لها مع أستاذها أستاذ اللغة العربية الذي أصبح يكرهها ويسميها «المطيرة» ص17، تشاوئاً منها، حتى وصل بها الحال أشقاء حديثها مع الأستاذ إلى أقصى مراحل الكراهة، «أعتقد أنه في يومها وضعني في كفه وعركتني بقوه، ثم رمى بي في قنديل الزيت مثل «الفراشة»، وتأمل احترافي بمتعة حتى النهاية» ص21. وأحياناً تحاول أن تبتعد عن واقع الجحيم الذي تعيشه، فتغدو كالفراشة حين تحلق بعيداً في سماء العدل فوق ألسنة اللهب، «أحاول أن أنسى كل شيء وأطير مثل «الفراشة» فوق ألسنة

(1) ينظر: سعيد بقطلين، القراءة والتجربة، ص293.

(2) ينظر: حميد لحمداني، عتبات النص الأدبي (بحث تطبيقي)، ص33.

وعائلتها، إلا أنها لم تسلم هي الأخرى من عبث «ياما» وتلاعبها بالأسماء، «أمي فريجا التي أصبحت في تسمياتي فريجينا ثم فريجي اختصاراً».<sup>93</sup>

كانت الأم «فريجة» في بداية حياتها مثالاً للمرأة المنضبطة، على المستوى الاجتماعي والأسري، فقد عملت معلمةً لغة الفرنسية، وظلت تشجع ابنتها على الدراسة وتعلم العزف على آلة الكلارنيات، قبل أن تحول تدريجياً إلى عالم الوهم وال幻梦， وكانَ تلاعب «مايا» بالأسماء أثر عكسيًّا على الأم. فنشأت أولى علاقات الأم الوهمية مع شخصية «فريجينا وولف» الروائية البريطانية فتأثرت برواياتها لا سيما «الأمواج»<sup>(2)</sup>، لكن تلك العلاقة وذاك التأثير شكل كما تقول «مايا»: ما نسبته 30% بينما السبعون الباقية كانت من نصيب الكاتب والمسرحي الفرنسي «بوريس فيان». «فريجيننا تركتها عندما أحسست بنفسي أسير نحو موتها في الماء، وأنا أكره الموت غرقاً. في لحظة من اللحظات شعرت بالرغبة في الحياة عندما وجدت حبيبي بوريس في طريقي...» وقد وصلت علاقة الأم ببوريس إلى حالة الهوس والاعتلال النفسي، ذلك أن بوريس قد مات منذ زمن بعيد كما تقول «مايا»: إن بوريس مات في يوم ميلاد أمها؛ لتحدث المفارقة الكبرى

(2) المؤلفة فريجينيا في روايتها «الأمواج» اقتصرت كما -ترى دائرة المعارف البريطانية- على تسجيل تيار الوعي أو تيار الشعور stram of consciousness. وفي هذه الرواية يعيش البطل خلال شخصية أخرى من الشخصيات السيدة منطفولة حتى سن الشيخوخة، وهذه الشخصيات تمثل ستة نماذج من الشعر تتباهى فيوض، ولكنها تمثل خبرة سبع حقب للإنسان، أكثر منها شخصيات تحكمها الأحداث. نقلًا عن كتاب: أدباء منتحرون دراسة نفسية، مكرم شاكر إسكندر، ص.59.

- شخصية الأم فريجي: هي الشخصية الوحيدة التي ذُكر اسمها الثلاثي فريحة بنت عمي موح البحاوي، الدلالة العامة لاسم توحى ببيئة الشخصية، فريحة اسم جزائري معروف، ارتبط بالمكان، كذلك عمي موح، اسم مركب، وهذا التركيب شائع في اللهجة الجزائرية عند بعض القبائل، والبحاوي هو الاسم الأكبر لعائلة أو قبيلة تسكن الجزائر. دلالات الاسم تُحيل إلى شخصية تتبع إلى القبيلة، وتهتم بأصولها ونسبها، وهذا ما يؤكد واقع الرواية فقد كانت الأم تعز بسلاستها، وتفتخر بنسبيها، ودائماً ما تُشير إلى أجدادها؛ لذلك تصل مقصديّة اختيار الاسم - حسب رأي هامون - إلى «حدّ الهم الهوسي الذي يحمله جل الروائيين في عملية اختيار أسماء وألقابٍ لشخصياتهم»<sup>(1)</sup>. «عائلة أمي ذات الأصول البربرية الأندلسية التركية، كانت تقودها حتى سليمان القانوني»، كانت الأم تعز بنسبيها وترى أن ذلك الاعتزاز حق مشروع فتقول مخاطبة ابنتها «مايا»: «لا تكوني مجنونة. الرب خلق وفرق. ولست من ركب العالم على هذه الشاكلة. جدي سليمان، سلطان تركي كبير لا يقبل بهذه البدلات المدرسية البائسة التي تفرض على الجميع»، ومع كل هذا الاعتزاز والفاخر تحاول الأم خلق تبريرات لذاك التباكي، «أحب العدالة، ولكنني أرفض أن يتسطع كل شيء. أريد لابنتي أن تكون الأبهى والأجمل» ص.16. وعلى الرغم من كل تحفظات الأم فيما يخصُّ اسمها

(1) ينظر: سيميولوجية الشخصية الروائية، فيليب هامون، ترجمة: سعيد بنكراد، ص.53.

### ● علاقة البطلة بشخصية الأم:

الفرق بين الأم «فريجي» وابنتها «مايا» كما تقول: «أني أعيش الحاضر وأمي تعيش الخيال» ص 81. ولم يكن تعلق الأم واعتراضها بسلامتها وبآجدادها القدماء إلا لأنها تعيش في عالم الوهم وتحاول أن توجد سبباً يجعلها مختلفة، «ظلت أمي معلقة بهذا الوهم لكي تعلن اختلافها عن بقية سكان المدينة» ص 16.

وبالنظر إلى الشخصيتين الأكثر روروداً وتأثيراً على مسار الرواية بشكل عام، وهما: الابنة «مايا» والأم «فريجي»، نجد تفاوتاً كبيراً بين حياتين مختلفتين، كلاهما يعيش في عالم من الوهم، وكل ذلك هروباً صريحاً من الواقع لعدم جدوى العيش فيه، فالأم اختارت العودة إلى الماضي فتشبثت بكاتب كبير وأوهمت نفسها بوجوده، بينما اختارت الابنة مايا العالم الافتراضي الفيس بوك للترويج عن النفس والهروب من قلق الواقع الراهن.

نجد في ثنايا الرواية أن حوار ياما مع أمها شغل المساحة الأكبر، ورغم اتفاقهما في قضية الحب ومحاولة البحث عن عالم آخر للإستمتاع بالحياة والتخلص من حالة الاستلاب الذي تعيشانه، إلا أن طريقتهما في الحب كانتا مختلفتين كل الاختلاف، فالأم لكي تعيش الحب كما تشتته عادت أدراجها إلى الوراء، أمّا الابنة فانطلقت إلى عالم الافتراض، وكأنّ الهدف لديهما أن تخلصا من واقعهما بأي شكل. لذلك تحاول كل منهما جعل عالمها الذي

للأم التي أصيبت بحبه حباً تجاوز حدود العقل؛ ليبلغ من نفسها مبلغاً كبيراً، آل بها إلى الطبيب النفسي العم «جوداد»، الذي أفاد بتعصي علاج الأم، فما كان منها إلا أن ودعت الحياة<sup>(1)</sup> بقلب عاشق متلحفة صورة بوريس التي أتقن رسماها «ميرو». تَفَاقَمَ استلابُ وتشظي حالة «فريجي»؛ ليصل إلى ذروته، فأضحت بعيدة كل البعد عن الواقع، ومحصرة في دائرة مغلقة؛ حتى أصبحت عاجزة عن إعمال عقلها، والتفكير بمنطق، يتبع لها فرصة التواصل والاتصال بالأخرين في العالم الواقعي، وما ذاك إلا نتيجة الحياة المضطربة من حولها، المليئة بالقلق والإحباط، التي كفتها رحلة الخيال في سبيل البحث الأنطولوجي عن الهوية الأصلية؛ لتسقر في نهاية المطاف في عالم الخلود والقدر المحتوم.

ومن صفات الأم «فريجهة» كما تذكر «ياما»، «أمي كانت جميلة وأنيقه تشبه نساء القرن التاسع عشر» ص 144. «تبعد أمي بورجوازية في مخها، في كلامها في هنامها وحركات أصابعها» ص 16 نستشفُ من الوصف السابق، أنَّ الأم كانت بعيدة كل البعد عن واقعها ظاهرياً وباطنياً. وتقول «مايا»: «ورثت كل صفات الهاean من أمي»، ص 117، «يبدو أن أمي ورثتني كل جينات هبّلها الخفية». ص 57. وتصفها بأنها «عنيفة وتصرُّ على ما ت يريد» ص 16.

(1) يرى نبيشه أن الموت نوعان: «طبيعي»، وهو هذه الظاهرة الطبيعية التي لا مفر ولا حيلة للمرء في دفعها، ثم موٌت «إرادٍ» وهو الانتحار. الموت الطبيعي هو موٌت لا دخل لإرادة المرء فيه، وهو موٌت الجناء. ويجب على الإنسان في رأيه حباً للحياة أن يزيد الموت على نحو آخر: أن يزيد الموت الإرادـي يكون يوم عـيد، بل أحـل الأعيـاد، الذي يقبل عليه الإنسان طائعاً مختاراً ويجذبه لنفسـه. ومن يـمت موٌت إرادـياً في رأـيه يـمت ظـافـراً. المرجـع نفسه، صـ 5.

أي يوم ولادة «الأم» كما سبق معنا، أما الابنة «ياما» فقد أحبت «فادي» فاواست وهو مسرحي جزائري نفي إلى الأندلس، مع اشتداد جهود الحكومة في توطيد الحكم في البلاد بعد طرد المستعمرتين. وبوريص دلالة على زمن الاستعمار الفرنسي للجزائر، وأن زمن الاستعمار رغم عدم أحقيته كان أكثر أمناً وتطوراً من الزمن الراهن. بينما يعطي فادي الجزائري الأصل وغير الموجود على الأرض دلالة واضحة على عدم قدرة الحكومة على تغيير الحال بعد انقشاع الاستعمار رغم استخدامها طريقة (فاواست) وشيطانه في التغيير وهي طريقة القتل والعنف والتشريد. فظلّ الأمن والسلام اللذان ينتجان الحب والولئام غائبين عن الوطن الجزائر.

وإذا كان زمن بوريص (الاستعمار) قد أصبح حلمًا، فإن زمن فادي (الحكومة) أشبه بالوهם، فالأمن والاستقرار التي وعدت به الحكومة غير موجود على الأرض. وعلى هذا النمط تكثر إسقاطات الكاتب في معالجة الوضع الراهن في الجزائر. وكلتا الشخصيتين تُعبر عن قلق وجودي يعتري الشخصيتين الفعليتين (ياماً وفريجي) في سياق الرواية. فبوريص كما هو معروف تأثر بأحد أكبر المفكرين الوجوديين وهو (سارتر)، وقد تعمّد الكاتب وروده في الرواية للغرض نفسه. وكذلك الحال في قصة خرافه فاواست (فادي).

وقد حاول الكاتب المزج بين الديانتين المسيحية والإسلامية، في محاولة منه لتخطي العقبات الوهيمية التي يضعها الساسة ورجال الدين،

تعيشه هو الأفضل، وإثبات ذلك دارت بينهما حواراتٌ عدة، ومنها:

- «بوريس موجود يا حبيبتي. أو على الأقل وُجد؟ وأنت يا لالة مولاتي؟ إلى اليوم تعيشين على وهم رجل يسكن في الكمبيوتر فقط لا أكثر. انتهت الحرب الأهلية ولم يظهر وجهه. وال الحرب الصامتة في سنتها العاشرة ولم يظهر. مرحباً بـسلطان الهمام. عشرون سنة فيقي لروحك؟ ثم تدور على نفسها كراقصة شرقية تستعرض مفاتنها.
- وبين الفارس الهمام. والوح. لا شيء.
  - لا يزال مهدداً يا أمي.
  - وأنت ماذا تفعلين في هذا الغار؟ أليست مهددة؟
  - أنا مجرد فرماسيانة. هو مسرحي معروف يا أمي. ص 154.

نستخلص من المقطع السابق دلالات توحى بالتشظي والاستلاب اللذين تعيشه الشخصيتان، وللاستلاب في الرواية وجوه متعددة وأحياناً متداخلة فالرواية تقدم الصورة أو تقدم نقيضها: يمكنها أن تصور الواقع الاجتماعي أو أن تتوقف عند الحالات الفردية... وهي في كل ذلك تمارس دوراً فاعلاً سواء في تعميق الاستلاب عند القراء، أو في تشويق عناصره وإبعاد خطير التفجر الفردي والاجتماعي<sup>(1)</sup>. ومن تلك الدلالات:

أنَّ الأم «فريجي» أحبت بوريص وهو كاتب وموسيقي فرنسي شهير، توفي سنة 1958م،

(1) معجم مصطلح نقد الرواية، س. 22.



«ماريا»، فهي تؤام «ياما» لكنهما مختلفتان في الطبائع، اطلقت عليها «ياما» اسم «كوزيت»، وارتبط ورودها في الرواية بأخيها «رایان» الذي تهجم عليها بغية المال فشارت عليه، «اللولوووووو... يا أنا؟ يا هذا المجرم؟ اختاروا» ص 90، حتى طرد من البيت، أما هي فشارت إلى مونتريال «بنتي ماريا تقدر جيداً وضعها. خسارة أنها في مونتريال» ص 154 في كندا وعاشت هناك بعيد عن صخب الحرب. وضجيج الموت.

عاشت «ماريا» هي الأخرى نوعاً من العزلة، لكنَّ عزلتها كانت أقرب إلى الواقع مقارنة بالشخصيات النسوية في الرواية، «طلقت كوزيت العائلة كلها منذ مقتل والدي، ولا يهمها الآن إلا زواجهما القريب من صديقها توما الذي يشتغل معها، لا ترد على الرسائل العادمة ولا حتى على بريد الفيسبوك، من حين لآخر تبعث لنا رسالة تليفونية قصيرة هاربة» «لا تشغلو بالكم عليَّ أنا بخير مشغولان فقط بالتحضير لعرسنا أنا وتهما. كونوا بخير» ص 137.

لم تكن حياة «ماريا» هي الأخرى بأفضل من حياة توأمها «مايا»، فقد تطلقت من حبيبها «توما»، «أعرف أنك خاضبةٌ من فراقك مع صديقك توما» ص 250، بل كانت ناقمة على الحياة بمن فيها، ص 250. لم تقف على قبر أمها ولم تزر أخاهما «رایان» عندما عادت إلى وطنها، بل «عادت إلى مونتريال بنصف ما تركه الوالدان بعد أن أخرجت رایان من القسمة بحكم أنه محتون وفي السجن المؤبد».

للحذر من انتشار إحداهم، فهو يعتبر مبدأ الإنسانية أسمى وأعمّ وأجدر بالبقاء، فتجد ورود بوريس يرتبط بال المسيح، «بوريس فيان أو حيرته أو موسيقاه وألقه المسيحي» ص 160. «أردتها أن تشبهك لتزرع في اللوحة شيئاً من مناخاتك الداخلية، ودفعه بوريس. هو مثل سيدنا المسيح، يمد يده نحو المطلق. أنا أيضاً أحبيب هذه اللوحة ولهذا كانت طولية لأنها تصعد نحو التسامي والهشاشة أيضاً» ص 160.

تشترك «ياما» وأمها «فريجي» في رفض العنف والموت والتفريق بين الأفراد على حساب الدين أو الطوائف أو اللغات، «والرواية بطبعتها تقوم على تصوير العمق الحضاري للمجتمع، وتصوير أزمة الإنسان في هذا المجتمع»<sup>(1)</sup>. لذلك تسهب «ياما» في تفصيل وضعهما، «هذا الذي تسميه أمي ظلاً، كان حقيقتي الوحيدة. كل حياتي التي مرت كانت حياة موازية أراها الآن وكأنها مجرد قوس صغير، ولكن المأساة أنه داخل القوس الصغير كانت تنام آلاف الأرواح التي حصدتها الموت، آلاف البناء المهدمة، آلاف الحرائق التي التهمت كل شيء حتى ما تبقى من محبة الناس لبعضهم البعض. لم يكن أحد يهتم لقناعات جاره المسلم، أو المسيحي، أو اليهودي، أو الإنسان بكل بساطة، فأصبح لا يفرق فقط بين الخصوصيات الدينية الكبيرة، ولكن يتغنى في الشظايا والتفاصيل...».

- شخصية «ماريا»: ذكرنا سابقاً سبب تسمية

(١) ينظر: طلعت صبح السيد، عناصر البيئة في الفن القصصي في المملكة العربية السعودية.

تصفُ «مایا» صديقتها سيرين بأنها، «طيبة جداً»<sup>105</sup> ص 104 ، لها شروط محددة في زوجها المستقبلي ولا يمكن أن تخلى عنها، «يجب أن يكون في سنِي، أو يكبرني بخمس سنوات»، سني المذهب مالكي. يخاف ربي» ص 104 وعبيشه شروطها حرمتها من «زواج كانت تريده» ص 105 . كبرت «سirين» بسرعة وبذلت علامات الحرب الأهلية وال الحرب الصامتة ترسم على محياتها في شكل تجاعيد خطفية، ولكنها تعمق بسرعة كلما كانت متعبة [...] ، والعرييس لم يظهر له أي أثر في الأفق» ص 105 .

تعيش «سيريين» في دوامة الأحلام الوردية،  
ص 107. وهنا يظهر ارتباط اسم «سيريين»  
بالتابعيِّ ابن سيرين مفسر الأحلام الشهير،  
فتقه قول سيرين: «ابن سيرين يذكر عددهم  
وأسماءهم بالتفصيل الدقيق. للملائكة  
سحر خاص لا يؤذون مثلما يؤذى البشر  
بعضهم بعضاً» ص 110. لذلك تصنف «ياما»  
ما يحدث لـ «سيريين» بنوع من العزلة التي  
فرضتها الحرب الصامتة، «حولتها الحرب  
الصامتة ودفعت بها نحو عزلتها لتعيش  
خلوة غريبة كانت الوحيدة من يعرف سرها»  
ص 107.

من خلال ما تقدم نستطيع القول: إنَّ الكاتب أجاد في رسم شخصية «سirين أم الخير» لتوافق مع معاني الاسم السابقة، فشخصية سيرين المتدينة تعيش هي الأخرى في صراعٍ مستمرٍ، ومركبٌ بين الوهم والواقع بين الحلم والحقيقة.

لهذا تقول عنها «مايا»: «لقد تغيرت ماريا التي أعرفها، وأصبحت كوزيت قاسية القلب». 252

● شخصية سيرين أم الخير: يمكن أن تكون شخصية سيرين مدخلاً مهمّاً للكشف عن وجه من وجوه الدلالة الدينية، التي ظهرت بوضوح على مرأيا الرواية. تظهر أولى دلالات ذلك من التسمية نفسها. فسيرين اسم علم مؤنث فارسي مركب من «سیر» و «ین»<sup>(۱)</sup> وأم الخير، كذلك اسم مركب من مضاف ومضاف إليه. وسيرين أخت ماريا القبطية مصرية تزوجها الصحابي الجليل حسان بن ثابت. وابن سيرين هو التابعى الكبير ومعبر الرواية القدير.

«سيرين أم الخير» من الصديقات القليلات التي احتفظت بهنَّ «مايا» «حتى صديقتي سيرين أم الخير، التي لم أحتفظ إلا بالجزء الأول من اسمها بينما تلح هي على الاسم كاملاً» ص 82، «الوحيدة التي بقيت لي تلبيونها» ص 101 . رغم الاختلاف الكبير بينهما في الفكر والرؤى، فسيرين مهبولة كذلك على الحروف والأبجديات، «ولكن على القرآن» ص 82. متدينة ومولعة بالشخصيات الدينية وخاصة المؤثرة كشخصية عائض القرني، التي وردت في الرواية، «سافرت من هنا للقاهرة فقط لأسمع للشيخ عائض القرني في معرض الرياض وهو يمنحك ما لا نعرفه في منجزه الكبير: لا تحزن» ص 82. باعت أساورها للذهب ولناصرة الشيخ عائض القرني كما تقول: «ضد العلمانيين الفاسقين».

(1) <http://www.almaany.com/ar/name>

العشرة المبشرين بالجنة، وهو أول من سلّ سيفه في الإسلام، قُتل وهو عائد من معركة الجمل وهو يصلي.

أما الاسم «زوربا» فهو لشخصية يونانية حقيقة، قابلها نيكوس فأعجب بها وكتب عنها رواية، وما يميز زوربا «أنه يحب الحياة بكل أشكالها، لا يذكر الحزن، بل يذكر الفرح دائمًا في لحظات حزنه الشديد، أو سعادته الشديدة، يرقص رقصته المشهور، (رقصة زوربا) .. في تلك الرقصة، يقفز إلى الأعلى لأمتار ويستغل كل ما هو حوله من بشر أو من أدوات وجمادات»<sup>(2)</sup>.

وعمومًا فقد جاءت شخصية الأب «زوربا» متفقة مع شخصية «زوربا» عند نيكوس، في كفاحه وتجاربه فزوربا في مملكة الفراشة صيدلاني، «كان يعيش في قارة لا شيء فيها إلا رائحة الأدوية، وسلسلة لا متناهية من المعادلات الكثيرة والغريبة، حياته اختزلتها سفرياته مع مخابر مؤسسته -بريسيل- ميير الأمريكية - لانتاج الأدوية التي كانت تقوده إلى الطواف عبر العالم باستمرار، قبل إفلاسها...» ص 37.

ومن صفات الأب «زبيـر» كما تذكر «ياما» أنها ورثت «الاستقامة والنية الطيبة من أبي»، ص 117 «وهو الرجل المليء بالحياة» ص 24، كما أنّ أخاهما «رايان» سمى أحد الأحصنة بأبيه. «كان يشبه أباه في رصانته وحنانه وقوته» ص 87.

(2) الموقع نفسه.

• شخصية الأب «زبيـر»: «بابا زبيـر سميتـه بـبابـا زورـبا لأنـي كنتـأشـعـر دائمـاً بـأنـاسـمـ زـبـيرـ إـجـحـافـ فيـ حقـهـ. بـداـ ليـ دـوـمـاـ اـسـمـ رـجـلـ مـحـارـبـ وـصـحـرـواـيـ، قـاسـيـ القـلـبـ وـالـرـوـحـ. أـمـاـ والـدـيـ فـقـدـ كـانـ عـلـىـ العـكـسـ مـنـ ذـلـكـ، عـاشـقاـ لـلـحـيـاـ، وـرـجـلـ عـلـمـ وـاسـتـقـامـةـ كـلـفـتـهـ حـيـاـهـ» ص 98. كانت تشعر أن والدها رجلٌ ممتلئ بالحياة، عاشقٌ لها، لذلك أطلقت عليه اسم «زوربا» الراقص المبهول؛ لأنها تريده كذلك، عندما أخذها للبحر، «رقص ورقص حتى بدا لي زوربا حاضرًا أمامي بشاربيه الطويلين...» كان الساحل خاليًا. خاليًا إلا مني ومن زوربا الذي أعدت اكتشاف طفولته لكن سخرية القدر تكتب له شيئاً آخر، احترق مخبره أولاً، وكذلك مخزن الأدوية... أصر على فضح من كان وراء فعل الحرق؛ ليقتل بعدها عند العتبة الخارجية لبيته في حرب قذرة». «مركبة ومميزة وبآلاف الأقنعة» ص 114.

بالنظر إلى شخصية الأب «زبيـر»، ومحاولة الراوي الابنة «مايا» تغيير اسمه من زبيـر إلى زورـبا، وزورـبا كما هو معروف وكما ذكرت الراوية أنه اسم لرواية «زورـبا»<sup>(1)</sup> لنيكوس كزانـتسـاكـيـ . نـسـتـنـجـ ماـ يـلـيـ:

الاسم زبيـرـ يـرمـزـ لـشـخـصـيـةـ إـسـلـامـيـةـ لـهـ ثـقـلـهاـ فيـ المجـتمـعـ المـسـلـمـ. وـهـيـ شـخـصـيـةـ الصـحـابـيـ الجـلـيلـ الزـبـيرـ بنـ العـوـامـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ وأـرـضـاهـ - اـبـنـ عـمـةـ رـسـوـلـ اللـهـ عـلـيـهـ الـسـلـاـمـ، وـأـحـدـ

(1) زورـباـ هيـ شـخـصـيـةـ حـقـيقـيـةـ قـابـلـهاـ نـيـكـوـسـ فيـ إـحـدـيـ أـسـفـارـهـ، وـقـدـ أـعـجـبـ بـهـ اـعـجـابـاـ شـدـيدـاـ، فـكـتـبـ رـوـاـيـةـ بـاسـمـهـ. لـلـاستـرـادـ يـنـظـرـ: <https://ar.wikipedia.org/wiki/>.

إلى عالم آخر، عالم الوهم وال幻梦، فالآخر «فريجي» اختارت العودة إلى الزمن الماضي، زمن بوريس فييان وتقع صفت دور حبيباته؛ بل وعاشت نفس أدوارهن، وهن في أجواء السعادة والسرور، أمّا «ياما» فاختارت العالم الافتراضي، المملكة الزرقاء (الفيسبوك) للغروب عن الواقع، فأحببت فادي الذي لم يكن هو في الحقيقة، وظلت تزاحل حياتها الطبيعية من خلال الشاشة الزرقاء حتى ظهور الحقيقة، بينما «سيرين أم الخير» انطلقت نحو عزلتها الدينية، وقد جاءت في الرواية رمزاً للشخصية الإسلامية الضعيفة المنقادة لأحلام وأوهام لم تكن موجودة. لكن عزلة «ماريا» كانت الأقرب للواقع؛ حيث فضلت الابتعاد عن الواقع الألم وال الحرب إلى الغرب، فرحلت هناك، ومارست حياتها بشكل طبيعي؛ بعد أن قطعت اتصالها وتواصلها بموطنه الأصل. ولعل الصفات الإنسانية التي حملتها شخصيات الرواية في فضاء غير إنساني «حولها» إلى علامات أسطورية، لتحضر على إثراها الخرافية والأسطورة بشكل ملفت وكثيف في الرواية.

### **ثانياً: أثر اللغة في تعميق مفهوم الاستلاب لدى شخصيات مملكة الفراشة**

عندما أصبحت حديث اللغة الروائية فضفاضاً، حدث نوع من الالتباس والتعميم، بسبب التوصيف الخارجي الانطباعي للغة الرواية، ف تكون تارة لغة شعرية أو نثرية مسطحة، أو عاطفية أو موضوعية... إلخ - كما يشير محمد برادة - وهذه المقاربة تحمل خاصية الشكل الروائي التي

ومن دلالات ذكر الاسمين في الرواية، التكامل بين الحضارات والثقافات المختلفة، فشخصية الزبیر العنيفة والقوية، لم تكن كذلك إلا لأن الوضع كان يقتضي ذلك بداية توطيد الدين الإسلامي، وإذا كان سيف الزبیر قد أصبح الآن في يد الآخر وأصبحت الغلبة له، فلا مانع أن يتقمص المسلمون شخصية «زوربا» المحبة للحياة والمفعمة بالأمل والتعايش مع الآخر، والتي رهنت حياتها في التجربة والعمل لتحقيق أهدافها ومراميها رغم جهلها وأميتها، كل ذلك حتى نستعيد سيفي الزبیر، عندها نستطيع مواجهة الآخر والتفوق عليه عسكرياً وثقافياً.

- شخصية «رايان»: رايان هو الابن الأكبر وأسمه كما كان شرط أمه «الحاج النعمان» ولكن الاسم تقليدياً لم يُرض «مايا» ولا أباها فتحولته مايا إلى «رايان». رايان نموذج للشاب المكافح كان ذكياً تشع علامات النباهة من قسمات وجهه، كانت الابتسامة لا تفارق محياه تظهر من خلالها أسنانه البيضاء وروحه الجميل، ظلَّ على هذه الحال شأواً من عمره، قبل أن يلتحق بالخدمة العسكرية الإجبارية، التي كانت نقطة تحول في حياته، بعد أن تم اختطافه على أيدي الإرهابيين، لم يتحمل منظر صديقه وهو يقطع إرباً إرباً، ولو لنباهة أبيه لكان مصيره مصير صديقه.

مما سبق نستطيع القول: إن الشخصيات النسوية في رواية «مملكة الفراشة»، كانت الأقوى حضوراً، وسلكت طريقاً واحداً للتعبير عن مكنوناتها وما تعانيه من استلاب وتشظي وحرمان سببه الحرب الأهلية والصامتة، وهو طريق العزلة والاختفاء من الواقع، والرحيل

هناك فكرًا روائيًّا يتجلى من خلال الحوارية والشكل الروائي ووعي الكاتب لتاريخ اللغة التي يستعملها والتخيل الذي يحملها إياه.

ساعدت اللغة والكتابة بشكل عام في تعميق مفهوم الاستلاب بعناصره المختلفة لدى شخصيات الرواية، عبر تقنية الحوار، فلغة فاوست «فادي» المنمقة والمليئة بالعاطفة الجياشة هي التي جعلت «مايا» تحلق في سماء الملكة الزرقاء «الفييس بوك»؛ لتكون ضحية سهلة لحبّي وهمي، لا يمتلك بجانب اللغة الجاذبة سوى انتقال اسم كاتب شهير، أغْرِمَ بكتاباته الكثيرة. لذا نلمسُ في غالب حوارات «مايا» مع «فاوست» هروباً عن الواقع؛ حتى وإن لم يكن فاوست حقيقياً، تقول «مايا»: «أنا لا أملك الأسلحة الجبارية التي أقاوم بها خوفٍ ووحدي إلا هذه الملكة الزرقاء التي تسمى الفيس بوك». ص24. ومن تلك الحوارات:

- فاوست. حبيبي لك كل شيء، ما أملك بلا استثناء، وهي فقط وردة من يديك وقبلة مسروقة، في غفلة من القتلة، والركض معك في مدن التيه قبل التيه بسكرة العاشقة بين يديك. ص25.

- حبيبي فاوست، أصبحت هشة جداً لدرجة أنني لم أعد أعرف نفسي. من يضمن لي أنني سأعيش طويلاً حتى أراك. أخاف أن يسرقني الموت قبل الأوان في وضع اللاحربواللسلم التي تعيشها مدینتنا، وهو الأقسى. غيابك حبيبي طال، وطاقتني على التحمل تجاوزت حدتها. ص26.

تجعل منه كياناً تتبادل مكوناته التأثير، وتتفاعل داخله اللغات، وهو ما يجعل دلالة الكلمات متصلة بالبنية العامة للرواية ولرؤيتها إلى العالم<sup>(1)</sup>. ونلاحظ تنوع لغة الخطاب الروائي في هذه الرواية ما بين اللغة الشاعرية العليا، واللغة التوصيلية، واللغة المحلية الجزائرية، كما نلاحظ طغيان اللغة الأجنبية على النص الروائي بشكل كبير، مع وجود ترجمة تلك اللغة في الهاشم أو في السياق نفسه، والتعدد اللساني للرواية «يوسع من مقوية الرواية، ويجعل من فعل القراءة لساناً حياً يتجدد، ويتسع كلما اتسعت معارف القارئ..» ويعطي النص الروائي حركة دينامية فيصبح نصاً متحركاً على الدوام<sup>(2)</sup>.

لذا سننطلق من منظور - باختين - الذي يعتبر الرواية نسقاً للغات، وأسلوبها تجمعاً لأساليب. يقول: «إن الرواية هي التنوع الاجتماعي للغات وأحياناً اللغات والأصوات الفردية، تنوعاً منظماً أدبياً. وتقتضي المسلمات الضرورية بأن تقسم اللغة القومية إلى لهجات اجتماعية وتلفظ متصنعة عند جماعة ما، ورطانة مهنية، ولغات للأجياس التعبيرية، وطرائق كلام بحسب الأجيال»<sup>(3)</sup>، والعلاقة بين اللغة والفكر والواقع والوعي واللاوعي، في النص الروائي، تتخذ مسالك متعددة وغير مباشرة؛ لأن شكل الرواية كما أوضح مؤكداً، هو قابل لشتى الخطابات والأجياس التعبيرية<sup>(4)</sup>. ويرى - باختين - أن

(1) ينظر: الرواية ذاكرة مفتوحة، ص.113.

(2) الوجوه والأقنعة، ص.40.

(3) ينظر: ميخائيل باختين، الخطاب الروائي، ص.33.

(4) ينظر: الرواية ذاكرة مفتوحة، ص.114، 115، بتصريف يسir.

- يا بابا علي اتخاذ قرار اللحظة.
  - اتخذ أي قرار تشاء، بقلبك وبكل حواسك الإنسانية. لكن لا تقتل. من يقتل واحد يتعود على الدم.
  - لكن بابا إنهم إرهابيان؟
  - الظلم يعمي أحياناً. ومن تكون أنت في نظرهما؟ أنت أيضاً في نظرهما خadem للطاغوت...
  - سأمثل أمام المحكمة العسكرية ويحكم علي بالإعدام إذا لم أفعل؟
  - مت على حق ولا تمت على قتل آخرين لا تعرف عنهم شيئاً. ربما كانا بريئين مثلك.
  - صمت التليفون فجأة. انتظر والدي قليلاً ثم جاء صوت أكثر خشونة وأكثر يقينية.
  - هل تدري سيد زبیر ماذا فعلت الآن؟
  - لا أدری يا سیدی عم تتحدون؟ أنا كنت فقط أنصح ابني رایان بالخير، لا أكثر
  - قبل قليل ذبحنا العسكري الذي ألقينا عليه القبض مع ابنك لأنك كلم أخيه وسألته السؤال نفسه فأجاب أخوه: أقتل ربهم ولا ترحم أحداً. فكان أن تسبب في مقتل أخيه... أنت بهذا الموقف أنقذت ابنك من حيث لا تدري.
- ص 311-312.
- يجسد لنا الحوار السابق قيمة إنسانية خالدة، من نتائجها الحتمية أنها تضمن الاستمرار والبقاء لجميع مكونات العالم، متى ما جعلوها في مقدمة كافة شؤونهم ومتطلبات حياتهم، تلك هي قيمة الصدق، مع النفس، مع القريب، ومع الآخر

تقتلنني إجاباته التي تشبه اللغة التي يمنحها لي: حبيبي... عمري... حنيني... هبلي... فجري... همسي... روحي... قلبي... غوايتي. ص 36.

واللغة وحدها هي التي جعلت «فريحة» تعود خمسين عاماً إلى الوراء؛ لتقع في حب بوريش فيان بسبب قراءاتها المستمرة لجميع ما كتب، كذلك اللغة ولا شيء غير اللغة هو ما جعل «سirين أم الخير» تتبع أغلى ممتلكاتها وتسافر لتلتقي الشيخ عائض القرني، بعد أن أعجبت بمؤلفاته ومنها كتاب لا تحزن.

كذلك كانت اللغة سبباً في خلاص «رایان» من قبضة المجرمين، كما كانت سبباً في قتل صديقه «إسماعيل»، عندما اتصل الابن «رایان» بأبيه، طالباً رأيه، عندها دار حوارٌ لفويٌّ كان سبباً في إطلاق سراح رایان من قبضة الإرهابيين. بدأ رایان الحوار:

- بخير يا بابا. أردت فقط أن أسألك وأرجو أن تجيبني بصرامة.

- طيب حبيبي. تفضل.

- بابا أنا الآن في غابة معزولة وبين يدي إرهابيين اثنين. ماذا أفعل بهما؟ أردت أن استشيرك. هل أقتلهما وأخلص البلاد من جرائمهم؟ أو أسلمهما للمعبر القريب وليفعلوا ما يشاون، أو لا هذا ولا ذاك، أطلق سراحهما؟

- شوف يا ابني أنت لست مجرماً. لست قاتلاً. أنت في الخدمة الوطنية بفعل القانون ولم تختر ذلك....

من الأصوات التي لم يكن أحد يسمعها غيرها. كنت جد متشنجة، لكن بمجرد أن دخلت إلى عمق البيت أحسست بأمان غريب وذهبت كل ارتباكاتي التي كانت تعترني وأنا في الطريق، وجفت حلقي ومسحت ملامح وجهي كلها» ص 10.

يعلن لنا الرواية من خلال المقطع السابق الوتيرة التي ستثير على إثرها مجريات الرواية كاملة، وهي اختزال كلّي لحالات الاستلاب والتشظي التي طالت شخصيات الرواية، منذ المطلع الروائي بوصفه البؤرة التي تلتقي وتطلق منها جميع عناصر السرد، فهو يعلن سمة القص العامة في الرواية بأكملها، فمطلع الرواية يقدمها معلناً بشكل أو باخر لغتها، مفاتيحها الأساسية، مضيئاً بنيتها العامة<sup>(3)</sup>.

ويعد المونولوج<sup>(4)</sup> من وسائل التعبير المهمة التي تحظى بها الرواية الحديثة، وقد احتل مساحة واسعة من تضاريس الرواية، والمونولوج «هو حديث سيكولوجي غير منظم»<sup>(5)</sup>، من ذلك حضور الساموراي بقيمته الأخلاقية وردود فعله القتالية للتعبير عن موقف ياما تجاه ما يدور حولها، لا سيما فيما يتعلق ب موقفها من فاوست، إضافة إلى حالات الرعب التي كانت تعتريها من القتلة في مدينتها، فأركض نحو سيف الساموراي، لا أدرى هل

(3) ينظر: أ.د عبد الحميد الحسامي، الوجوه والأقنعة، قراءات في الخطاب الروائي، ص 104، نقلًا عن أبحاث في النص الروائي لسامي سويدان.

(4) هناك من النقاد من يرى أن كلمة (مونولوج) تبني حوار داخلي، فلا يصح كتابة (مونولوج داخلي) بإضافة داخلي لها.

(5) معنى المأساة في الرواية العربية، رحلة العذاب، ج 1، ص 193.

أيًا كان ذاك الآخر، وكما قيل: «الجزاء من جنس العمل»، «وكما تدين تُدان». وهذا يعني أن اللغة الصادقة على كافة مستوياتها، وفي مختلف ظروف استخدامها، هي التي تخترق القلوب، بما في ذلك القلوب المتحجرة، الممتلئة حقداً وجهلاً وغباءً، لأنها عادلة، والعدل في نهاية الأمر، هو مطلب الجميع، ولغة الرواية «ليست نسقية ثابتة، وإنما هي مترعة بالقصدية والوعي والنسبة»<sup>(1)</sup>.

تتسمُ اللُّغَةُ الروائِيَّةُ أحياناً بأقصى حدٍ من الدَّاتِيَّةِ وهذا «ما يمكن أن يعطيها مزيداً من الدلالات أو ما يعرف بالإغناء الدلالي، ذلك أنها تتجاوز الدلالة العاديَّة التي لها في اللغة المداولَةِ لتدُلُّ دلالات هي من أمر باطن الشخصية المعقدَّةِ، ومن أمر خصوصيَّةِ تجربتها وطبيعةِ ظروفها ومعطياتها لحظةِ الحوار الباطني»<sup>(2)</sup>. نجد ذلك منذ المطلع الروائي، إذ تقول «ياما»: «هذه المرة لم أجد صعوبة كبيرة في فتح الباب منْ أنْ غَيَّرَتِ المفَاتِيحُ الْقَدِيمَةَ الَّتِي تَصْدَأُ بَعْضَهَا أو على الأقل هكذا بدا لي. إذ كلما كنت متسرعة في الوصول إلى البيت تثبت المفتاح على وضعية واحدة، ولا يتحرك إلا بصعوبة كبيرة، وبعد محاولات يائسة، يكون قد تجمد فيها دمي، وتحول إلى قطعة ثلج من شدة الخوف الذي يجتاحني كلياً. لا يمكنني ألا أتساءل وأنا داخل رعشة الريبة: ماذا لو كان قاتل، مجنون، معتوه، يتعقبني؟ يبدو أن أمي نقلت إلى خوفها وذعرها

(1) ينظر: محمد سالم الطالبة، مستويات اللغة في السرد العربي المعاصر، ص 32.

(2) ينظر: الصادق قسمة، باطن الشخصية التحصصية خلفياته وأدواته وقضاياها، ص 175-174.



الاسم (أبونواس) يعطي دلالة فائقة على اتساع الحضارة العربية لتشمل كل توجهات الحياة، ومنها شرب الخمر والتباھي به، وأن في الحضارة العربية من الأسماء ما تستوعب كل أشكال الحياة ومنها الدنية كشرب الخمر، ليأتي أبونواس في مقدمة الخمارين.

إن هذا التنوّع والتناقض في استخدام اللغة يزيد من جراحات الفكر العربي، ويحدث تشويشاً مضاعفاً، قد يؤدي إلى تعطيم الصورة السلبية الحالية؛ لتشرق من فوقها صورة عربية زاهية، تتضح خلالها رؤية العالم للإنسان العربي الأصيل، فيتباهي بصورته الجميلة التي تحفظ له حقوقه وخصوصيته.

### الخاتمة

انتهت الدراسة إلى مجموعة من النتائج نوجزها في التالي:

أولاً: كان لمفهوم الاستلاب بعناصره المختلفة حضوره القوي في بناء شخصيات الرواية.

ثانياً: حضرت لعبة الأسماء وبقوّة في تشكيل شخصيات الرواية، ومن ثم انعكاسها على الواقع، ما خلق نوعاً من الارتباك وعدم الاتزان في طبيعة الحياة عند الشخصية، فتشتت ذاكرتها بين الواقع والعالم الافتراضي.

ثالثاً: أسهمت لغة الرواية في تعميق مفهوم الاستلاب لدى شخصياتها ما أدى لبلوغها الحالة القصوى من التشظي والتفكك.

رابعاً: حاول الكاتب نشر بعض القيم

للدفاع عن نفسي والموت بكبرياء، أم لأنتحر قبل أن أجد نفسي بين أيدي القتلة؟» من هنا تبرز تقنية الحوار مع الذات «المونولوج»، على شكل ردود فعل متتالية متغيرة «لا تخرج عن رغبة في إعادة مفهوم الشخصية في النص الروائي ليس ك DAL لغوي وحسب، بل باعتبارها مدلولاً ثقافياً وبؤرة جذب لقيم ثقافية منتشرة في النص.<sup>(1)</sup> وهو ما يأتي منسجماً ورؤياً باختين من وجوب استمرارية حوار الشخصية مع ذاتها طيلة السرد، وحتى مع شخص آخر تلتقيها في الرواية؛ لأنها تسعى إلى معرفة ذاتها بالنسبة إلى الآخر، وهو ما لا يمكن تحقيقه بعيداً عن الحوار.

ومن صور الاستلاب اللغوي الساخر تغيير الأسماء الغريبة بأسماء عربية، كخطوة لإرضاء الذات دونما تغيير حقيقي في طبيعة الأشياء وجوهرها، ذلك ما يعد تناقضاً واضحاً تفرزه اللغة، فاللغة «عاجزة عن الإمساك بدلالة وحيدة ومعطاة بشكل سابق. إن مهمة اللغة على العكس من ذلك، لا تتجاوز حدود إمكانية الحديث عن تطابق للمتناقضات»<sup>(2)</sup>. هذا ما حدث في بار أبي نواس، «ثم ركضنا نحو بار صغير كان اسمه بار المركيز ذو صاد Bar Le Marquis de Sad وظلّ كما هو بعد الاستقلال، وفي حملة التعريب غير ببار أبي نواس». ص 201، وهذا

(1) ينظر: رزان إبراهيم، مملكة الفراشة، لعبة الصورة والظل: أبعاد دلالية وتأويلية، موقع واسيني الأعرج على «الفيسبوك».

(2) ينظر: التأويل بين السيميائيات والتفسيرية، أمبرتو إيكو، ترجمة وتقديم: سعيد بنكراد، ص 42.

## ببليوغرافيا

### أولاً، المصادر:

- رواية مملكة الفراشة، واسيني الأعرج، دبي، 2013م.
- ثانياً: المراجع:
- أمبرتو إيكو، التأويل بين السيميائيات والتفكيرية، ترجمة وتقديم: سعيد بنكراد، المركز العربي الثقافي، ط2، 2004م.
- حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي، المركز العربي الثقافي، الدار البيضاء، المغرب، ط2، 2009م.
- حميد لحمداني: عتبات النص الأدبي (بحث تطبيقي)، علامات في النقد، المجلد 12، الجزء 46، ديسمبر 2002م.
- رزان إبراهيم، مملكة الفراشة/ لعبة الصورة والظل: أبعاد دلالية وتأويلية. موقع واسيني الأعرج على «الفيس بوك».
- رشيد بن مالك، السيميائيات السردية، دار مجذلوفي للنشر والتوزيع، عمان، ط2، 2011م.
- الريم مفوز الفواز، سيميائية الشخصية في الرواية السعودية، النادي الأدبي الثقافي بجدة، ط1، 1436هـ.
- سعيد بنكراد، السيميائيات والتأويل (مدخل لسيميائيات ش. س. بورس)، المركز الثقافي العربي، نسخة الكترونية.
- سعيد يقطين، القراءة والتجربة، دار الثقافة، الدار البيضاء، 1985م.
- الصادق قسمة، باطن الشخصية القصصية خلفياته وأدواته وقضاياها، دار الجنوب، بدون، 2008م.
- طلت صبح السيد، عناصر البيئة في الفن القصصي في المملكة العربية السعودية، نادي القصيم الأدبي، ط1، 1411هـ.
- عبد الحميد الحسامي، الأقنعة والوجوه، قراءات في الخطاب الروائي، نادي الطائف الأدبي، ط1، 1437هـ.

الكبرى مثل التسامح والتعارف، من خلال دمج الثقافة العربية بالثقافات الأخرى، عند تكوين الشخصيات بدءاً من تسميتها.

خامساً: نجح الكاتب في توظيف تقنية الحوار لهتك الستار عن مشاعر شخصياته، وتصوير الصراع وانعكاساته على الشخصيات وإبراز تناقضاتها.

(وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين).

- فيليب هامون، سيميولوجية الشخصية الروائية، ترجمة:  
سعيد بنكراد، دار الحوار اللاذقية، ط2، 2013م.
- كمال الرياحي، الكتابة الروائية عند واسيني الأعرج،  
منشورات كارم الشريف، ط1، 2009م.
- لطيف زيتوني، معجم مصطلح نقد الرواية، مكتبة  
ناشرون، دار النهار للنشر، ط1، 2002م.
- محمد برادة، الرواية ذاكرة مفتوحة، آفاق للنشر  
والتوزيع، ط1، 2008م.
- محمد بوغزة، تحليل النص السردي تقنيات ومفاهيم،  
الدار العربية للعلوم ناشرون، الجزائر، ط1، 2010م.
- محمد سالم الطلبة، مستويات اللغة في السرد العربي  
المعاصر، الانتشار العربي، بيروت لبنان، ط1، 2008م.
- محمد سويرتي، النقد البنائي والنarrative الروائي نماذج  
تحليلية من النقد العربي: المنهج - البنية - الشخصية،  
أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ط2، 1994م.
- معنى المأساة في الرواية العربية، رحلة العذاب، ج1،  
منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط2، 1980م.
- مكرم شاكر إسكندر، أدباء منتحرون دراسة نفسية، دار  
الراتب الجامعية، 1992م.
- ميخائيل باختين، الخطاب الروائي، ترجمة محمد برادة،  
دار الأمان، الرباط، 1987م.
- هيمة عبد الحميد، سيميائية الشخصية النسوية في رواية  
رأس المحنّة، محاضرات الملتقى الوطني الرابع «السيمياء  
والنص الأدبي».
- يمنى العيد، الرواية العربية (المتخيل وبنائه الفني)،  
دار الفارابي - بيروت - لبنان، ط1، 2011م.

- <https://ar.wikipedia.org/wiki/>.
- <http://www.almaany.com/ar/name>